English Medieval Studies

Composante
PHILOSOPHIE, GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT , LANGUE FRANCAISE, HISTOIRE, ARCHEOLOGIE HISTOIRE DE L'ART, ETUDES GERMANIQUES ET NORDIQUES, LATIN, LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES, LITTERATURE FRANCAISE ET COMPAREE, ETUDES SLAVES, ETUDES ARABES ET HEBRAIQUES

Volume horaire
CM
1

Nombre de semaines
13

En bref

- **Modalité de controle:** Controle continu

Présentation

Discipline rare : Non

Description et objectifs

La ville et ses représentations dans l'Angleterre anglo-saxonne

Les villes ne se constituent que peu à peu dans l'Angleterre d'avant la Conquête normande, et pourtant cette forme nourrit déjà l'imaginaire des poètes et des chroniqueurs. Tandis que les remparts s'élèvent et que les fondations se multiplient, imitant parfois les villes carolingiennes, des cités lointaines, Byzance, Jérusalem, Rome surtout sont autant de modèles distants et fantasmés.

Nous aborderons des poèmes, des récits historiques, mais aussi des enluminures, des décors sculptés.

Textes et documents en latin et vieil-anglais seront accompagnés de traductions en anglais moderne.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 07 juin 2023

Aucune connaissance préalable de l'Angleterre médiévale n'est requise.

Syllabus

Fleming, Robyn. *Britain after Rome: The Fall and Rise, 400 – 1070.* Harmondsworth : Penguin, 2011.

Howe, Nicholas. "Rome: Capital of Anglo-Saxon England" *Journal of Medieval and Early Modern Studies,* 34.1 (2004), 147-172.

Lapidge, Michael, John Blair, Simon Keynes, & Donald Scragg. The Blackwell Encyclopaedia of Anglo-Saxon England. Oxford: Blackwell, 2001.

Magennis, Hugh. *Images of Community in Old English Poetry*. Cambridge University Press, 1996. Cambridge Studies in Anglo-Saxon England 18.

Magennis, Hugh. The Cambridge Introduction to Anglo-Saxon Literature. Cambridge University Press, 2011.

Marsden, Richard. The Cambridge Old English Reader. Cambridge University Press, 2011.

Treharne, Elaine, ed. *Old and Middle English c.890-c.1450: An Anthology*. Oxford : Blackwell, 2009.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Florence BOURGNE

florence.bourgne@yahoo.fr