Méthodologie générale et pratiques du terrain

Composante
GEOGRAPHIE
ET
AMENAGEMENT

Présentation

Discipline rare : Non

Description et objectifs

En géographie qualitative comme dans d'autres sciences sociales, le travail de recherche passe bien souvent par une étude de terrain. Cet enseignement, à visée méthodologique, permettra aux étudiant.e.s du CPP de mieux cerner ce que l'on appelle « un terrain de recherche », de découvrir les expériences de « terrain » d'autres chercheurs, de se familiariser avec les différentes techniques de collecte de données sur le terrain (observations, entretiens, parcours accompagnés, cartes mentales, démarches participatives), d'apprendre à mettre en œuvre et le bon usage des outils requis (carnets de terrain, grilles d'observations, grilles d'entretien, photos, vidéos, croquis, etc.), de réfléchir à la place et à leur rôle/posture sur un terrain. Nous aborderons la manière d'utiliser les données acquises et de les restituer dans un écrit scientifique, la manière de présenter un terrain à travers la cartographie. Nous réfléchirons aux questions d'éthique, à la gestion des imprévus et difficultés rencontrés et aussi à l'intérêt nouveau pour les sciences participatives. L'enseignement reposera que des lectures proposées dans le courant des séances, des travaux de groupe et expérimentations.

Syllabus

* Bidi J., Petrovitch S. et Piot M. (dir.), 2018, *L'experience du memoire. Premiers pas dans la recherche*. Paris, L'Harmattan
* Berthier N., 2010 (4ème édition), *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Paris, Armand Colin
* Morange M. et Schmoll C., 2016, *Les outils qualitatifs en géographie*, Paris, Armand Colin Lambert N. et Zanin C., 2016, *Manuel de cartographie*, Paris, Amand Colin

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Florence HUGUENIN-RICHARD

Florence.Huguenin-Richard@sorbonne-universite.fr

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 07 juin 2023