

Didactique du FLE



Composante
ETUDES
SLAVES,
LANGUE
FRANCAISE,
ETUDES
ITALIENNES,
ETUDES
ARABES ET
HEBRAIQUES,
ETUDES
IBERIQUES
ET LATINO
AMERICAINES ,
ETUDES
GERMANIQUES
ET NORDIQUES,
ETUDES
ANGLOPHONES



Volume horaire
TD
3h



Nombre de
semaines
13

En bref

> **Modalité de controle:** Controle continu

Présentation

Discipline rare : Non

Description et objectifs

Ce cours a pour but de faire découvrir aux étudiantes et aux étudiants la didactique du FLE. Il sera structuré à partir des objectifs suivants :

- identifier et situer les principales méthodologies en didactique du FLE ;
- prendre conscience des principaux fondements neuropsychologiques de l'apprentissage ;
- construire une unité didactique selon les principes des pédagogies communicative et actionnelle.

Syllabus

J.-P. Cuq et I. Gruca, Cours de didactique du français langue étrangère et seconde (4e édition), Grenoble, PUG, 2017.

1. DEHAENE, Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines, Paris, Odile Jacob, 2018.

