



MASTER Langues étrangères appliquées : Affaires européennes ; 1ère année (P)

Composante

LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Semestre 1 Master LEA Affaires Européennes

UE1 Histoire de la construction européenne (MU1LA1AP) (4 ECTS)

Espaces post-communistes (M1LAAEST)

Description et objectifs

Ce cours, en anglais, analyse les sujets d'actualité les plus percutants aux Etats-Unis. A la lumière des singularités de la constitution américaine ainsi que de certaines décisions clés de la Cour suprême, ce cours examinera de plus près le système électoral, le « phénomène » Trump et ses électeurs, le statut des minorités, le rôle de la religion et le système de soins de santé, mais aussi l'essor de la fracturation hydraulique, le rôle des corporations ainsi que l'économie et la politique étrangère américaines. Ce cours vise à donner aux étudiants une compréhension plus approfondie de la mentalité américaine à l'égard de ces différents sujets et comment celle-ci peut se distinguer, parfois nettement, de la mentalité européenne.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

Responsable de la Formation

STARK Hans
Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

UE2 Géographie de l'intégration européenne (MU2LA1AP) (4 ECTS)

UE3 Droit européen (MU3LA1AP) (4 ECTS)

Droite de l'homme et droits sociaux dans l'espace européen (M1LAAEDR)

UE4 Economie européenne S1 (MU4LA1AP) (4 ECTS)

Economie européenne (M1LAAEEC)

UE5 Institutions européennes (MU5LA1AP) (4 ECTS)

Institutions européennes (M1LAAEIE)

Description et objectifs

Responsable de la Formation

STARK Hans

Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 2h/ semaine

Le cours vise à poser les bases d'une connaissance précise et opérationnelle des institutions de l'Union européenne et de la manière dont elles interagissent pour tenter de concilier légitimité démocratique, intégration européenne et performance organisationnelle. En particulier, les institutions européennes sont envisagées dans ce cours à la fois comme créatrices du droit européen et comme soumises elles-mêmes à ce droit et encadrées par des processus de contrôle.

Les principaux thèmes abordés sont :

- L'histoire des institutions de l'Union européenne
- Les institutions participant à la formulation des politiques communautaires : les deux Conseils, la Commission et le Parlement
- Les institutions de contrôle : la Cour de justice, la Cour des comptes, l'OLAF et le parquet européen
- La Banque centrale européenne
- Les agences européennes

Le cours articule exposé magistral et débats d'étudiants sur des thèmes institutionnels.

Informations complémentaires

Lectures conseillées

O. Dubos, *Institutions européennes*, Dalloz, collection Mémentos, 2019

J.-C. Zarka, *Institutions de l'Union européenne*, Gualino, coll. En poche, 2019

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

UE6 Langues et Civilisations européennes (MU6LA1AF) (10 ECTS)

- liste UE 6 S1 MAE1 (A choix: 2 Parmi 2)

Allemand (M1LAAEAL)

Description et objectifs

Ce cours, en français, rappelle et analyse les principales étapes de la construction européenne de la CECA à nos jours. Etalé sur deux semestres, il étudie le contexte dans lequel a eu lieu la construction de la CEE, puis de l'UE. Il insiste sur les grands traités qui ont façonné l'UE, le rôle des Etats membres, ainsi que les succès et les échecs du processus européen. Il insiste tout particulièrement sur les aspects économiques, politiques, militaires et institutionnels de la construction européenne.

Informations complémentaires

Lecture conseillée :

Marie-Thérèse Bitsch, *Histoire de la construction européenne. De 1945 à nos jours*, Éditions Complexe, 2008.

Responsable de la Formation

STARK Hans

Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

Bino Olivi, Alessandro Giacone, *L'Europe difficile. La construction européenne*, Éditions Gallimard, 2007.

Sylvain Kahn, *L'histoire de la construction européenne depuis 1945*, Éditions PUF, 2012.

Desmond Dinan, *Europe Recast. A History of European Union*, Palgrave, 2014.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

Anglais (M1LAAEAN)

Description et objectifs

Ce cours est enseigné en anglais. A l'heure du BREXIT, nous analysons différents aspects du particularisme britannique en suivant les thématiques suivantes :

- * Establishment et démocratie : médias, partis politiques, élections.
- * Souveraineté nationale : la constitution, la Monarchie, le Parlement.
- * Self-help/solidarité : classes sociales, l'Etat providence/libéralisme.
- * Royaume-Uni ou désuni ? : décentralisation et dévolution.
- * Ouverture/insularité : multiculturalisme, immigration.

Informations complémentaires

Lecture conseillée régulière de *The Economist*

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Espagnol (M1LAAEES)

Description et objectifs

L'objectif du cours est d'analyser les débats qui agitent l'Espagne contemporaine dans une perspective historique et comparée. Il s'agit donc d'un cours de civilisation en langue espagnole dans lequel les compétences linguistiques sont renforcées en situation.

PROGRAMME

Le programme évolue chaque année en fonction de l'actualité espagnole et des avancées historiographiques. L'instabilité politique, la résurgence des nationalismes, l'émergence de l'extrême droite at la remise en question de la Transition démocratique, la mémoire du franquisme constituent, ainsi, les principaux jalons du cours :

Avances y fracasos del liberalismo político bajo la Restauración (1875-1931)

El aprendizaje de la democracia : la Segunda República (1931-1939)

La Guerra Civil entre el mito y la historia

Cuatro décadas de nacionalcatolicismo

Nación y nacionalismos : el legado de la historia en los debates actuales

Responsable de la Formation

STARK Hans
Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 2h/semaine

Responsable de la Formation

DEWAELE Helene
Helene.Courtioux@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

El estigma de la violencia terrorista
El auge del secesionismo catalán
La Transición, cuarenta años después
Crisis, protestas y populismo

Informations complémentaires

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

BABY, Sophie, *Le mythe de la Transition pacifique. Violence et politique en Espagne (1975-1982)*, Madrid, Casa de Velázquez, 2012.

CANAL, Jordi, *Con permiso de Kafka. El proceso independentista en Cataluña*, Barcelona, Península, 2018.

GONZALEZ CALLEJA, Eduardo (ed.), *La Segunda República española*, Madrid, Ediciones Pasado & Presente, 2015.

NUÑEZ SEIXAS, Xosé (ed.), *España en democracia, 1975-2011*, volumen 10, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2017.

VALLESPIN, Fernando, BASCUÑAN, Mária, *Populismos*, Madrid, Alianza editorial, 2017.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Maison de la recherche - 28, rue Serpente 75006 Paris

Français (M1LAAEFR)

Description et objectifs

Description et objectifs

Ce cours, en langue française, a deux objectifs étroitement articulés :

• Consolider la pratique du français, à l'écrit et à l'oral : compréhension et restitution de textes et d'œuvres intégrales, en tenant compte de toute leur complexité, de leur arrière-fond culturel et idéologique, et de la richesse de leurs nuances ; perfectionnement des outils grammaticaux, syntaxiques et orthographiques ; travail sur les techniques d'argumentation.

• Approfondir la connaissance de la France d'aujourd'hui et, plus particulièrement, des institutions de la Cinquième République.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes 75017 Paris

Responsable de la Formation

JOHANSSON Franz
Franz.Johansson@sorbonne.universite.fr
Tel. 01 43 18 41 13

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

Italien (M1LAEIT)

Italien - Notes de synthèse (M1LAGIT1) (3 ECTS)

Description et objectifs

Ce cours est assuré en italien et mutualisé avec le master MAE. Sur les deux heures, une est consacrée à la note de synthèse et à l'acquisition de sa méthodologie, une demi-heure à la revue de presse, une autre demi-heure à un

Responsable de la Formation

BOSSI Lise
Lise.Bossi@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 13

travail plus spécifiquement linguistique, en fonction des demandes et besoins des étudiants.

Sur chaque thème est proposé un dossier, dont les candidats devront faire la synthèse.

Syllabus

Thèmes abordés

Les sujets abordés sont étroitement liés à l'actualité politique, économique, sociale, culturelle italienne. On favorisera les sujets se prêtant à une approche pluridisciplinaire. Les dossiers sont constitués de plusieurs documents portant sur un même thème. La présence de documents iconographiques et audiovisuels est quasi-systématique et doit faire l'objet d'un commentaire au même titre que les documents écrits.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

- Volume horaire TD : 13
- Langue d'enseignement : Italien

Italien - Civilisation (M1LAGIT2) (3 ECTS)

Description et objectifs

Ce cours, assuré en italien et mutualisé avec le master MAE, consiste en une présentation de la réalité géographique, historique, économique et sociale de l'Italie d'aujourd'hui afin de mettre en évidence les spécificités dues aux contraintes extérieures et aux conditionnements culturels.

Responsable de la Formation

BOSSI Lise
Lise.Bossi@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 13
- Volume horaire TD : 6
- Langue d'enseignement : Italien

Syllabus

Programme

1. Contraintes géographiques
2. Conditionnements historiques
3. Diversité linguistique
4. Spécificités économiques
5. Population, migrations, mutations sociales
6. Place de l'Italie dans la construction européenne

Informations complémentaires

Bibliographie

- AA.VV., L'Italie, un destin européen, Questions internationales n°59 — janvier-février 2013, La documentation française, Paris, 2013.
- Chevallard G., L'Italia vista dall'Europa, Catanzaro, Rubettino, 2008
- Neri Gualdesi M., Il cuore a Bruxelles, la mente a Roma, Pisa, ETS, 2007 (2009)
- Rayner Hervé, L'Italie en mutation, La documentation française, Paris, 2007.
- Lazar Marc, L'Italie à la dérive, Paris, Perrin, 2006.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

UE Facultative sans ECTS S1 (MU9LA1A9)

- liste sans ects MAE 1 S1 (Facultatif)

Séminaire de recherche (M1LASREC)

Semestre 2 Master LEA Affaires Européennes

UE1 Economie européenne (MU1LA2AP) (3 ECTS)

Economie européenne (M2LAAEEC)

UE2 Droit européen (MU2LA2AP) (3 ECTS)

Droit de l'UE et droit communautaire (M2LAAEDR)

Description et objectifs

Objectifs pédagogiques du cours L'objectif du cours porte sur la compréhension de l'origine, des règles et des enjeux du droit européen des affaires, c'est-à-dire des cinq libertés de circulation de l'Union européenne, des politiques d'harmonisation et du droit européen de la concurrence. Méthode pédagogique Les principaux instruments juridiques européens (Directive, Règlements, Avis, jurisprudence de la Cour de Justice de l'Union européenne), complété par l'éclairage de l'actualité économique et juridique européenne, constituent les principaux supports pédagogiques du cours.

Syllabus

Plan du cours Introduction au droit international et européen des affaires. Approche historique, les politiques commerciales communes, le droit souple, les libertés de circulation, le droit de la concurrence, la liberté d'entreprendre. Partie I. Les grandes libertés de circulation

Chapitre I. La libre circulation des marchandises La législation douanière uniforme, les obstacles tarifaires et non tarifaires, la prohibition des mesures d'effet équivalent.

Chapitre II. La libre circulation des capitaux. Paiement et capitaux, prises de participation, mesures protectionnistes.

Chapitre III. La libre circulation des personnes et des services Les bénéficiaires, droit de déplacement, droit d'établissement, les activités salariées et non salariées, la discrimination à rebours, l'espace financier européen.

Chapitre IV. La libre circulation des données

Partie II. L'harmonisation des législations Chapitre préliminaire : les méthodes d'harmonisation

Chapitre I. Le droit du numérique

Responsable de la Formation

LATIL Arnaud
Arnaud.Latil@paris-sorbonne.fr

Chapitre II. Les droits de propriété intellectuelle Droit d'auteur, brevet, marque, le secret des affaires.

Chapitre III. Le droit de la consommation et les pratiques commerciales déloyales

Elaboration d'une politique commune, notion de consommateur, droit des consommateurs, Livre vert sur la protection des consommateurs de l'UE.

Partie III. Le droit de la concurrence

Chapitre I. Les principes généraux

Objet du droit de la concurrence, articulation des droits nationaux et européens, notion de concurrence, outils de protection du marché.

Chapitre II. Les ententes

Notion, étendue, caractère restrictif de concurrence, affectation du commerce entre Etats membres, sanction, exemption individuelle et exception catégorielle.

Chapitre III. Les abus de position dominante

Notion, marché pertinent, justification, abus de position dominante collective.

Chapitre IV. Le contrôle des concentrations Notion, application, Rôle de la commission européenne.

Chapitre V. Les aides d'Etat Rôle de la commission européenne, récupérations des aides illégales

Informations complémentaires

Bibliographie indicative Sites internet : <http://www.europa.eu> <http://ec.europa.eu/> 3 Ouvrages et manuels : - J.-B. Blaise et A.-S. Choné-Grimaldi, Droit des affaires de l'Union européenne, Puf, 2017. - M. Malaurie-Vignal, Droit de la concurrence interne et européen, Sirey, 7^e ed., 2017 ; - C. Nourissat et B. de Clavière-Bonnamour, Droit de la concurrence, Liberté de circulation. Droit de l'Union, droit interne, Dalloz, Coll. HyperCours, 5^eed., 2016 ; - L. Vogel, Droit européen des affaires, Dalloz, Précis, 1er ed., 2013 ; - J. Vogel et L. Vogel, Le droit européen des affaires, Dalloz, Connaissance du droit, 3^e ed., 2011 ; Périodiques : - Presse généraliste et économique ; - Revue des affaires européennes (Law & European Affairs) (Bruylant) ; - Revue internationale de droit économique (de boeck) ; - Cahier de droit européen (Bruylant) ; - Revue de l'Union européenne (Dalloz) ;

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

UE3 Actualité des enjeux européens (MU3LA2AP) (3 ECTS)

Espaces post-communistes (M2LAAEST)

UE4 Politiques Européennes (MU4LA2AP) (3 ECTS)

UE5 Langues et Civilisations européennes (MU5LA2AF) (8 ECTS)

- liste UE 5 S2 MAE 1 (A choix: 2 Parmi 2)

Allemand (M2LAAEAL)

Description et objectifs

Ce cours, en allemand, analyse la politique de construction européenne de la République fédérale d'Allemagne de 1949 jusqu'à la chute du Mur de Berlin. Il analyse les fondements de la politique d'intégration sous Adenauer, sa poursuite dans les années 60 et 70, ainsi que le rôle de la RFA dans les négociations qui ont abouti aux principales réformes politiques et économiques menées dans le cadre de la CEE sous les gouvernements Schmidt et Kohl.

Informations complémentaires

Lecture conseillée :

Christian Hacke, „Die Aussenpolitik der Bundesrepublik Deutschland“, Ullstein, 2003

Gisela Müller-Brandeck-Bocquet (Hrsg.), „Deutsche Europapolitik“, VS-Verlag, 2010

Mareike König / Matthias Schulz, „Die Bundesrepublik Deutschland und die europäische Einigung 1949-2000

Marie-Thérèse Bitsch (dir.), „Les relations franco-allemandes et les institutions européennes“, Bruylant, 2001

Marie-Thérèse Bitsch, „L'Histoire de la construction européenne“, Complexe, 2008

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes 75017 Paris

Responsable de la Formation

STARK Hans
Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

Anglais (M2LAAEAN)

Espagnol (M2LAAEES)

Description et objectifs

L'objectif du cours est d'analyser la place de l'Espagne dans le monde avant l'intégration européenne.

PROGRAMME : Le programme évolue chaque année en fonction de l'actualité espagnole et des avancées historiographiques. Du « Désastre » de 1898 à la veille de l'intégration européenne, le cours porte sur les relations extérieures de l'Espagne et les regards croisés entre l'Espagne et l'Europe :

El Desastre de 1898, ¿un caso aislado en Europa ?

Los intelectuales del 98 y su visión de Europa

El eco del *Affaire Dreyfus* en España

La leyenda negra de España

La neutralidad de España en la 1ra Guerra mundial

Las relaciones entre la Dictadura de Primo de Rivera y la Italia fascista

La embajada de Pétain en la España franquista

Las condenas de Naciones Unidas

Responsable de la Formation

DEWAELE Helene
Helene.Courtioux@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

La oposición al franquismo en el Congreso de Munich (1962)
La influencia del turismo en la imagen nacional
El reencuentro con la Europa occidental
El papel de las potencias occidentales en la salida de la dictadura

Informations complémentaires

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

DUBOIS, Mathieu, « L'Europe des crises politiques », *Encyclopédie pour une histoire nouvelle de l'Europe* [en ligne], ISSN 2677-6588, 2016, mis en ligne le 23/06/2017.

GONZALEZ CALLEJA, Eduardo, AUBERT, Paul, *Nidos de espías. España, Francia y la primera guerra mundial 1914-1919*, Madrid, Alianza editorial, 2014.

MORENO LUZON, Javier, NUÑEZ SEIXAS, Xosé (eds.), *Ser españoles. Imaginarios nacionalistas en el siglo XX*, Barcelona, RBA, 2013.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Maison de la recherche - 28, rue Serpente 75006 Paris

Français (M2LAAEFR)

Description et objectifs

Objectifs

Le cours articule deux objectifs : il se propose d'aborder quelques moments et enjeux majeurs de la vie institutionnelle, politique et sociale de la France sous la Ve République, en envisageant plus spécifiquement la manière dont ils entrent en dialogue avec les rouages et les mutations de l'Europe. Il recherche, parallèlement, la consolidation des outils grammaticaux et rhétoriques, ainsi que celle des méthodes d'argumentation.

Méthodologie

L'analyse d'une série de discours, articles et essais politiques à partir de leur contexte historique, de leurs enjeux idéologiques et leurs stratégies rhétoriques, permet d'aborder quelques moments significatifs de la vie politique française depuis 1968. Elle permet également d'approfondir la connaissance des institutions, et des équilibres des pouvoirs sous la Ve République. Les stratégies argumentatives et les outils rhétoriques sont abordés dans le cadre de la dissertation.

Programme prévisionnel

3 axes :

I. Discours, manifestes, articles, essais : moments en enjeux majeurs de la Ve République

II. Stratégies argumentatives et outils rhétoriques

Responsable de la Formation

JOHANSSON Franz
Franz.Johansson@sorbonne.universite.fr
Tel. 01 43 18 41 13

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 26

III. Méthodes de la dissertation

Informations complémentaires

Bibliographie

- P. Ségur, *La Ve République*, Ellipses, 2013
- P. Toutain, G. Labrune, A. Zwang, *L'Histoire de France*, Nathan, 2016

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

Italien (M2LAAEIT)

Description et objectifs

Ce cours, assuré en italien et réservé aux étudiants du MAE, est exclusivement consacré à l'histoire, l'image, le rôle et la place de l'Italie dans la construction européenne.

Informations complémentaires

Lectures conseillées :

- AA.VV., *L'Italie, un destin européen*, Questions internationales n°59 — janvier-février 2013, La documentation française, Paris, 2013.
- Chevallard G., *L'Italia vista dall'Europa*, Catanzaro, Rubettino, 2008
- Neri Gualdesi M., *Il cuore a Bruxelles, la mente a Roma*, Pisa, ETS, 2007 (2009)
- Rayner Hervé, *L'Italie en mutation*, La documentation française, Paris, 2007.
- Lazar Marc, *L'Italie à la dérive*, Paris, Perrin, 2006.

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Malesherbes - 108, boulevard Malesherbes
75017 Paris

Responsable de la Formation

BOSSI Lise
Lise.Bossi@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 13
- Volume horaire TD : 6

UE6 Rapport de Stage ou Mémoire de Recherche (MU6LA2AP) (10 ECTS)

- liste UE 6 S2 MAE 1 (A choix: 1 Parmi 1)

Stage optionnel (M2LAATOP)

Description et objectifs

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer un stage de deux mois minimum en relation avec leur cursus. Ce stage a pour objectif de développer un premier contact avec une filière dans laquelle se projette l'étudiant dans le cadre de son projet professionnel.

Informations complémentaires

Le stage donne lieu à un rapport de stage sans soutenance.

Responsable de la Formation

STARK Hans
Hans.Stark@paris-sorbonne.fr

Composante

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- CUM

Mémoire pré-professionnel (M2LAA2ME)**Composante**

- LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

lieu(x) d'enseignement

- CUM