



L3 Histoire Majeure/ mineure Géographie

Composante

HISTOIRE

Semestre 5 Licence Histoire / mineure Géographie

UE1 Majeure Histoire (VU1HI5GF) (15 ECTS)

Histoire ancienne (L5HIA10)

- Liste Histoire ancienne (A choix: 1 Parmi 1)
Grèce antique, politique et économie (L5HI0215) (5 ECTS)

Description et objectifs

Richesse et pouvoir dans le monde grec antique d'Homère à la guerre du Péloponnèse (VIII s.–Ve s. av. J.-C.). Quels sont les fondements de la richesse et ses formes dans le monde grec archaïque et classique ? Quelle place occupent les riches dans l'exercice du pouvoir et comment cela évolue-t-il ? Nous étudierons ces questions en partant du monde décrit par les poèmes d'Homère et Hésiode, contemporains de la formation de la cité, et en allant jusqu'à la guerre du Péloponnèse, qui voit s'affronter les deux modèles antithétiques de cités, Sparte et Athènes.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II (L5HI0219)

Histoire contemporaine (L5HIC40)

- Liste Histoire contempo (A choix: 1 Parmi 1)
Pouvoirs, cultures, sociétés XIXe-XXe siècle (L5HI0158)

Description et objectifs

Les Français, les Françaises et l'État, des années 1830 à la fin du XIXe siècle.

Si l'histoire de l'État a fait l'objet d'importants renouvellements dont ce cours présentera les acquis, il s'agit ici d'étudier le point de vue des

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

MARCELLESI Marie-Christine
Marie-Christine.Marcellesi@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

HOUTE Arnaud
Arnaud.Houte@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H

populations, dans toute leur diversité (sociale, politique, religieuse, mais également genrée et géographique) : comment et pourquoi les Français ont-ils appris à vivre avec un État plus présent ? Cette question d'histoire politique, sociale et culturelle accordera beaucoup de place aux études de cas pour saisir les mutations de longue durée de la société française.

Encore morcelée et traditionnelle par de nombreux aspects, la France des années 1830 a déjà été bouleversée par l'onde de choc révolutionnaire. Tandis que s'élargit l'accès à la citoyenneté, on s'interroge sur les nouvelles missions de l'État : la défense, la sécurité, l'instruction, la santé, la protection des enfants, font l'objet de vifs débats dont le cours présentera les implications concrètes, depuis les réformes de la Monarchie de Juillet jusqu'à l'application des grandes lois de la Troisième République.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

- Volume horaire TD : 2H

Consommateurs, consommation en Europe XIXe-XXe siècle (L5HI0159)

Description et objectifs

La formation d'une société de consommation en Europe au XIXe

La diversité des formes de consommation est au centre des économies contemporaines. Aux pratiques distinctives des populations aisées s'est ajoutée la démocratisation des besoins vitaux jusqu'à faire naître une société de consommation dès le début du XXe siècle. Cet enseignement vise à étudier les évolutions économiques et sociales qui y ont conduit sous l'angle de la production des biens de consommation et de leur distribution. On s'intéressera autant à la typologie des magasins et des formes de vente qu'aux différenciations entre consommatrices et consommateurs par la structuration de leurs achats et leurs comportements individualisés et collectifs au cours du XIXe siècle.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

WILLIOT Jean-Pierre
jean-pierre.williot@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (L5HI0160)

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

WARLOUZET Laurent
laurent.warlouzet@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire médiévale (L5HIM20)

- Liste Histoire médiévale (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire du Moyen Age Central Xe-XIIIe siècle (L5HI123B)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Description et objectifs

Les Capétiens et leur royaume (987-1229):

- premier semestre (L5 HI 123B) De 987 à 1108. On commencera par l'avènement royal d'Hugues Capet et la relation entre les rois, les princes et les évêques jusqu'en 1066, moment où la conquête de l'Angleterre accroît considérablement la puissance normande et représente un danger ou un stimulant pour le roi capétien, suzerain en France. Il faudra s'arrêter en plein suspense pour analyser la société, l'économie et la culture du XIe siècle, avec les prémices des mutations de l'an 1100. On terminera le semestre avec l'analyse des luttes religieuses et politiques au temps de la première croisade et l'examen des atouts conservés et transmis à son fils par Philippe Ier.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

BARTHELEMY Dominique
Dominique.Barthelemy@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Pouvoirs & sociétés ds l'Angleterre des rois normands angev. (L5HI125B)

Description et objectifs

Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et angevins (XIe-XIIIe siècle) Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et Plantagenêts, 1100-1199

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre médiévale : l'adaptation des structures de pouvoir héritées de la période des rois anglo-saxons définit un modèle original de gouvernement, en liaison avec une transformation profonde des structures sociales et des modalités de tenure de la terre. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisirent graduellement à l'apparition d'une autre domination, sous l'égide des Plantagenêts, dont l'emprise s'étendit sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent, avant de connaître un délitement au XIIIe siècle. Le cours aura pour objet l'étude des pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société, qu'il s'agisse de la construction d'une vision renouvelée de la royauté, des difficiles rapports entre pouvoir séculier et autorité ecclésiastique, ou de l'apparition d'une « communauté de royaume ».

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

LACHAUD Frederique
Frederique.Lachaud@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire du Haut Moyen Age Occidental (L5HI128A)

Description et objectifs

Les barbares et l'Occident -S 1 : De Grégoire de Tours à l'analyse isotopique, histoire et archéologie du haut Moyen Âge

La figure du barbare est aujourd'hui omniprésente : films, séries, romans voire parcs à thèmes véhiculent une certaine image de ce qu'a pu être le monde entre la disparition de l'Empire romain et l'émergence du Moyen Âge classique. L'expression de « grandes invasions » est également entrée dans l'imaginaire collectif. Ces représentations entretiennent des rapports

Responsable de la Formation

DUMEZIL Bruno
bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

complexes avec les sources historiques. Entre le Ve siècle et le XIe siècle, les populations vivant dans les différents royaumes « barbares » ont connu une existence originale, dont témoignent à la fois les textes et l'archéologie. Mais notre vision est aussi influencée par la façon dont on a écrit l'histoire. Ce que l'on nomme le « médiévalisme » possède des racines fortes dans l'art et dans l'historiographie médiévale, tout comme il correspond encore aux attentes des sociétés contemporaines.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Histoire moderne (L5HIM30)

- Liste Histoire moderne (A choix: 1 Parmi 1)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

UE2 Compétences transversales (VU2HI5GO) (6 ECTS)

Choix Langues Vivantes (VK2HI5LV)

- Choix Lang. Viv. (A choix: 1 Parmi 1)

UE3 Ouverture Géographie (VU3HI5GO) (9 ECTS)

- Liste VV3HI5GO (A choix: 3 Parmi 3)

Géographie de la France (L5GEFRAN)

Description et objectifs

À l'heure de l'Europe et du monde mondialisé, l'organisation du territoire français est profondément renouvelée. L'enseignement se propose donc de questionner l'identité de la France, de travailler sur la relation scalaire entre les « territoires » (raisonnement par échelles et temporalités) en mettant en évidence comment l'insertion de la France en Europe et dans le monde modifie les territoires. Cet enseignement insistera sur les éléments à l'origine des grandes tendances de la configuration de l'espace national. Les recompositions territoriales seront abordées à des échelles variées, en mettant l'accent sur les facteurs qui permettent d'expliquer les processus en cours (métropolisation, intercommunalité, contraintes environnementales, mobilités, etc.).

Syllabus

- Acloque D., Bonnet-Pineau E., Colombel Y., Delpirou A., Oster D., 2011, *La France, territoires et aménagement face à la mondialisation*, Paris, Nathan.
- Frémont-Vanacore A., 2009, *La France en Europe*, Paris, Armand Colin.
- Levy J., 2013, *Réinventer la France. Trente cartes pour une nouvelle géographie*, Paris, Fayard.
- Libourel E., 2017, *Géographie de la France*, Paris, Armand Colin, Coll. Portail.
- Piercy Ph., 2014, *La France. Le fait régional*, Paris, Hachette, Coll. Carré Géographie.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- [Reghezza-Zitt M.](#), (2011) 2017, *La France dans ses territoires*, Paris, Armand Colin, Coll. Cursus.
- [Reghezza-Zitt M.](#), 2013, *La France, une géographie en mouvement*, Paris, La Documentation Française, Documentation Photographique, n° 8096.
- Smits F., Nouvelle édition 2011, *Géographie de la France*, Paris, Hatier, Coll. Initial.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

-Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

-BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

-Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Introduction à l'urbanisme (L5GEURBA)

Description et objectifs

Ce cours est une introduction à l'urbanisme. Son objectif est de familiariser les étudiants avec les enjeux, les acteurs et les méthodes de l'urbanisme. L'introduction définit l'urbanisme et présente le large spectre des métiers de la ville. Une partie historique montre comment, à différentes époques, l'urbaniste répond aux besoins, aux contraintes et aux valeurs de son temps. Une partie contemporaine présente les acteurs et les grandes politiques urbaines en France et en Europe. Les étudiants sortiront de ce cours familiarisés avec l'intervention urbaine dans ses différentes échelles, du quartier à la ville, dans ses différentes modalités, de la production à la réhabilitation urbaine. Ils seront également familiarisés avec les instruments de l'urbaniste, de la planification urbaine au projet urbain.

Syllabus

- Allain R., 2004, *Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville*, Paris, Armand Colin.
- Choay F., 2015, *L'urbanisme, utopies et réalités. Une anthologie*, Paris, Points (1^{er} éd : 1979).
- Collectif, 2017, « Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage », Paris, ONISEP.
- Lucan J., 2012, *Où va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixités*, Paris, La Villette.
- Merlin P., Choay F., 2015, 4^{er} éd, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, Paris, PUF.

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

GEPPERT Anna

Anna.Geppert@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

UE99 Facultative (VU9H15G9)

Semestre 6 Licence Histoire / mineure Géographie

UE1 Majeure Histoire (VU1HI6GF) (15 ECTS)

Histoire ancienne (L6HIA10)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Grèce antique, politique et économie (L6HI0215) (5 ECTS)

Description et objectifs

Richesse et pouvoir dans le monde grec antique au IV^e s. et à l'époque hellénistique (IV^e s.-I^{er} s.)

La guerre du Péloponnèse transforme de manière durable les sociétés et les économies du monde grec. Les cités anciennes sont rapidement confrontées à l'expansion du royaume de Macédoine sous Philippe II et les conquêtes d'Alexandre créent un nouveau monde, où le pouvoir grec domine de vastes territoires. Dans le monde hellénistique, coexistent deux formes d'Etat, les royaumes et les cités. Les rois concentrent des richesses importantes dont ils font parfois bénéficier les cités tandis que les riches particuliers voient leur pouvoir renforcé au sein de leur cité. Les capitales royales comme Alexandrie et Pergame illustrent la puissance des rois. Lorsque celle-ci décline, des grands ports comme Rhodes ou Délos se développent.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

MARCELLESI Marie-Christine
Marie-Christine.Marcellesi@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Français

Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II (L6HI0219)

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

TRAINA Giusto
Giusto.Traina@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire contemporaine (L6HIC40)

- Liste Histoire contempo (A choix: 1 Parmi 1)

Pouvoirs, cultures, sociétés XIXe-XXe siècle (L6HI0158)

Description et objectifs

Les Français, les Françaises et l'État, de la fin du XIX^e siècle aux années 1930.

Si l'histoire de l'État a fait l'objet d'importants renouvellements dont ce cours présentera les acquis, il s'agit ici d'étudier le point de vue des populations, dans toute leur diversité (sociale, politique, religieuse, mais également genrée et géographique) : comment et pourquoi les Français.e.s ont-ils appris à vivre avec un État plus présent ? Cette question d'histoire

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

HOUTE Arnaud
Arnaud.Houte@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

politique, sociale et culturelle accordera beaucoup de place aux études de cas pour saisir les mutations de longue durée de la société française.

Des lois sociales des années 1890 jusqu'aux réformes du Front Populaire, en passant par la mobilisation de la Première Guerre mondiale, État et société resserrent davantage leurs liens. Tel qu'on l'observe dans différents domaines (droit social, éducation, culture, sécurité, santé, aménagement du territoire), ce renforcement de l'action publique suscite des résistances et des espérances dont l'étude éclaire les recompositions de la société française.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Consommateurs, consommation en Europe XIXe-XXe siècle (L6HI0159)

Description et objectifs

La consommation de masse au XXe siècle

Née des capacités d'une production industrialisée et standardisée, facilitée par des circuits de distribution internationaux croissants, la consommation de masse a transformé les conditions de vie des Européens depuis le milieu du XXe siècle. Il s'agira d'analyser comment cette société de consommation a favorisé des similitudes et des disparités dans les moyens de consommer au sein des différents pays, dans les stratégies de commercialisation des entreprises et dans les choix des consommateurs. Remise en cause par des tendances sociales ou éthiques nouvelles, traduites pour une part au moyen du consumérisme, la société de consommation s'est amplifiée et renouvelée dans la seconde moitié du XXe siècle. Cet enseignement en dresse les enjeux économiques et sociaux.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

WILLIOT Jean-Pierre
jean-pierre.williot@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (L6HI0160)

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

WARLOUZET Laurent
laurent.warlouzet@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire de l'islam moderne et contemporaine

Description et objectifs

Villes et campagnes du Moyen-Orient (XIXe-XXIe siècles)

L'emprise toujours plus grande de l'Europe, les réformes étatiques et les bouleversements économiques marquent le XIXe siècle : peu à peu se construit l'opposition – qui doit beaucoup à l'orientalisme européen, repris par les élites ottomanes et égyptiennes – d'un « islam des villes » qui serait

Responsable de la Formation

MAYEUR-JAOUEN Catherine

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

opposé à « l'islam des champs » ; et le cliché dominant d'une arriération des campagnes, à combattre, opposée à la culture des villes, propice à la réforme. Projets d'irrigation, répression du brigandage, réformes de l'islam « populaire », sédentarisation des nomades marquent les politiques coloniales et étatiques vis-à-vis des campagnes. En Palestine puis en Israël, les kibboutz imposent un nouveau modèle d'exploitation rurale. Partout, les villes modernisées et alimentées par l'exode rural, bientôt théâtre d'une première industrialisation, rompent avec la culture rurale, devenue stigmatisée de sous-développement. Une culture urbaine nouvelle apparaît, liée à la scolarisation, aux médias et au divertissement. Les réformes agraires des années 1950 ne sauvent pas les campagnes du Moyen-Orient, objet d'une politique développementaliste, d'une désertion et d'un abandon massifs. Désormais massivement (et souvent mal) urbanisé, le Moyen-Orient voit la transformation profonde et rapide de ses paysages, de ses structures sociales, de ses expressions religieuses.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Histoire médiévale (L6HIM20)

- Liste Histoire médiévale (A choix: 1 Parmi 1)
- L'Orient musulman médiéval (L6HI0124) (5 ECTS)

Description et objectifs

Sociétés et cultures sous les Omeyyades et les Abbassides.

Après avoir étudié le fonctionnement du pouvoir musulman au premier semestre, le cours du second semestre s'intéressera à la société qui se forma en Orient dans le prolongement des conquêtes islamiques. Cette société composite incluait à la fois des Arabes et des non-arabes (Araméens, Perses, Turcs, etc.), des musulmans et des non-musulmans (chrétiens, juifs, zoroastriens, etc.). Si la culture qu'elle développa fut avant tout urbaine, son économie reposait principalement sur les campagnes. Plusieurs aspects de cette civilisation et de son organisation sociale seront abordés : les différentes couches de la société, l'éducation, les rites sociaux et religieux, la charité publique, etc. Ce cours ne nécessite aucun prérequis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Histoire du Moyen Age Central Xe-XIIIe siècle (L6HI123B)

Description et objectifs

Les capétiens et leur royaume de 1180 à 1270

Avec Philippe Auguste, la royauté fait mieux que survivre : elle accède à l'hégémonie. On évoquera les étapes de son règne (1180-1223), en se faisant peur un moment lorsque Richard Cœur de Lion lui taille des croupières

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

TILLIER Mathieu
mathieu.tillier@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Français

Responsable de la Formation

BARTHELEMY Dominique
Dominique.Barthelemy@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

(1194-1198) avant de se rassurer au soir de Bouvines (27 juillet 1214). Mais déjà a commencé la croisade albigeoise (1209-1229), qu'il faut aborder sans complaisance à l'égard de ses commanditaires et de ses chefs, mais sans y voir une véritable invasion du Sud par le Nord, et en soulignant le progressif ralliement de l'Occitanie aux Capétiens après 1230. Le règne de Louis IX, suzerain, chef de la septième croisade, réformateur charismatique de la justice, fortifie les acquis de son aïeul Philippe Auguste en donnant à la dynastie un avantage moral incomparable. C'est le moment de conclure par un tableau de ce qui a changé depuis 1180 dans l'économie, la société et le climat religieux.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Pouvoirs & sociétés ds l'Angleterre des rois normands angev. (L6HI125B)

Description et objectifs

Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois Plantagenêts, 1199-1272

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre médiévale : l'adaptation des structures de pouvoir héritées de la période des rois anglo-saxons définit un modèle original de gouvernement, en liaison avec une transformation profonde des structures sociales et des modalités de tenure de la terre. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisirent graduellement à l'apparition d'une autre domination, sous l'égide des Plantagenêts, dont l'emprise s'étendit sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent, avant de connaître un déclin au XIII^e siècle. Le cours aura pour objet l'étude des pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société, qu'il s'agisse de la construction d'une vision renouvelée de la royauté, des difficiles rapports entre pouvoir séculier et autorité ecclésiastique, ou de l'apparition d'une « communauté de royaume ».

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Responsable de la Formation

LACHAUD Frederique
Frederique.Lachaud@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire du Haut Moyen Age Occidental (L6HI128A)

Description et objectifs

Les barbares et l'Occident - S 2 : Du Beowulf à Tolkien, représentations, historiographie et médiévalisme

La figure du barbare est aujourd'hui omniprésente : films, séries, romans voire parcs à thèmes véhiculent une certaine image de ce qu'a pu être le monde entre la disparition de l'Empire romain et l'émergence du Moyen Âge classique. L'expression de « grandes invasions » est également entrée dans l'imaginaire collectif. Ces représentations entretiennent des rapports complexes avec les sources historiques. Entre le Ve siècle et le XI^e siècle, les populations vivant dans les différents royaumes « barbares » ont connu une existence originale, dont témoignent à la fois les textes et l'archéologie. Mais notre vision est aussi influencée par la façon dont on a écrit l'histoire. Ce que l'on nomme le « médiévalisme » possède des racines fortes dans l'art et dans

Responsable de la Formation

DUMEZIL Bruno
bruno.dumezil@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

l'historiographie médiévale, tout comme il correspond encore aux attentes des sociétés contemporaines.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Sorbonne - 1, rue Victor Cousin 75005 Paris

Histoire moderne (L6HIM30)

- Liste Histoire moderne (A choix: 1 Parmi 1)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

UE2 Compétences transversales (VU2HI6GO) (3 ECTS)

- Choix lang.viv. (A choix: 1 Parmi 1)

UE3 Ouverture Géographie (VU3HI6GO) (12 ECTS)

Approches sociales et culturelles d'une grande région (L6GEASCU)

Description et objectifs

L'objectif de ce cours est d'aborder de façon transversale des thématiques sociales et culturelles dans quatre « régions » du monde (Afrique, Amériques, Asie, Europe). En cours magistral (CM), les grands découpages du monde sont abordés en mobilisant la notion d'aire culturelle, et en discutant des catégories et critères de différenciation du monde. Chacun des quatre ensembles géographiques identifiés est alors étudié afin de mettre en lumière, d'une part, ce qui fonde son unité et sa spécificité (forces centripètes) et, d'autre part, ce qui alimente sa diversité et ses tensions internes (forces centrifuges). Le CM est accompagné de travaux dirigés (TD) consacrés à chacune de ces régions (au choix). Le TD permet d'approfondir la question de la spatialité des différents groupes sociaux et des individus qui les constituent en Afrique, dans les Amériques, en Asie et en Europe. Le rapport au territoire des sociétés vivant dans ces ensembles est illustré à travers une multitude de thèmes tels que : population, migration, appropriation de l'espace, construction de l'Etat, ressources territoriales, formes de développement, urbanisation, cohérence *versus* tensions sociales.

Syllabus

- Balaresque N., 2017, *Géopolitique de l'Asie*, Paris, Nathan.
- Braudel F., 1987, *Grammaire des civilisations*, Paris, Flammarion.
- Elissalde B., 2017, *Géopolitique de l'Europe*, Paris, Nathan.
- Grataloup C., 2009, *L'invention des continents*, Paris, Larousse.
- Leriche F., 2016, *Les Etats-Unis. Géographie d'une grande puissance*, Paris, Armand Colin.
- Musset A. et Piboubès J-Y., 2017, *Géopolitique des Amériques*, Paris, Nathan.
- Pourtier R., 2017, *Géopolitique de l'Afrique et du Moyen-Orient*, Paris, Nathan.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

Responsable de la Formation

VINEY Emilie
Emilie.Morbois-Viney@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Licence Géographie Aménagement
EC au choix pour :
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
EC ouverte aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Dynamiques rurales et mutations paysagères (L6GEDRMP)

Description et objectifs

Si moins de la moitié des habitants de la planète sont des ruraux, de nombreuses personnes, dans les PI et les PED s'installent dans les espaces ruraux proches des villes (exode urbain) ou plus éloignés, afin de retrouver une tranquillité, un contact avec la nature, ou un mode de vie plus sain. Or, la réalité ne correspond pas toujours à l'image que ces hommes se faisaient du monde rural, lequel voit la cohabitation parfois délicate entre divers acteurs: agriculteurs, néo-ruraux, touristes... Par ailleurs, dans de très nombreux pays, l'espace rural connaît de fortes évolutions socio-économiques qui se traduisent dans le paysage : extension de l'urbanisation ou de la friche, accentuation de l'intensification agricole ou développement de formes d'agriculture durable, multiplication d'infrastructures de tourisme ou de loisirs. Ce module éclairera le monde rural (PED et PI) à différentes échelles et la notion de ruralité dans leurs caractères dynamiques, en se focalisant sur les mobilités, les rapports sociaux et les paysages.

Syllabus

- Hervieu B, Purseigle F., 2013, *Sociologie des mondes agricoles*, Paris, Armand Colin.
- Hervieu B., Viard J., 2001, 2^e éd, *Au bonheur des campagnes*, La Tour d'Aigues, L'Aube.
- Mathieu N., 2004, « Relations ville-campagne : quel sens, quelle évolution ? », *Revue Pour*, n° 182.
- Mazoyer M., Roudart L., 2002, *Histoire des agricultures du monde, du Néolithique à la crise contemporaine*, Paris, Seuil.
- Prost B., 1991, « Du rural au périurbain : conflit de territoire et requalification de l'espace », *Revue de géographie de Lyon*, Vol. 96, n° 2, pp.96-103.
- Robin M.M., 2012, *Les moissons du futur : comment l'agroécologie peut nourrir le monde*, Paris, Ed. La Découverte.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

BOULANGER Sylvaine
Sylvaine.Boulanger@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Territoires et patrimoine (L6GETRPA)

Description et objectifs

Responsable de la Formation

FAGNONI Edith
Edith.Fagnoni@paris-sorbonne.fr

Ce cours intitulé « Patrimoine(s) et Territoire(s) » s'inscrit en Géographie culturelle. Il a pour objectif de croiser de manière globale ces deux approches, Patrimoines et Territoires.

Quelle place pour le patrimoine dans la construction des territoires ? Cette question renvoie à la question des dynamiques territoriales, elles seront questionnées entre stratégie de conservation et donc processus de patrimonialisation et stratégie de création renvoyant au processus d'innovation. Cette traçabilité passé – présent – futur, au cœur des problématiques aménagistes, devra permettre de mieux appréhender le développement de l'attractivité et la construction voire reconstruction territoriale.

Syllabus

- Chastel A., Babelon J.-P., 2008, *La notion de patrimoine*, Paris, Liana Levi, Coll. Opinion art.
- Choay F., 1999, *L'allégorie du patrimoine*, Paris, Seuil, Coll. La couleur des idées.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M. (dir), 2015, *Nouveaux musées, nouvelles ères urbaines, nouvelles pratiques touristiques*, Laval, Presses de l'Université Laval, Coll. Géographie Recherche.
- Gravari-Barbas M. (dir), 2005, *Habiter le patrimoine*, Rennes, PU de Rennes.
- Gravari-Barbas M. et Guichard-Anguis S. (dir), 2003, *Regards croisés sur le patrimoine dans le monde à l'aube du XXIe siècle*, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne (PUPS).
- Jeudy H.-P. (dir.), 1990, *Patrimoines en folie*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Heinich N., 2009, *La fabrique du patrimoine. De la cathédrale à la petite cuillère*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Nora P. (dir.), 1997, *Les lieux de mémoire*, Tome 1 : *La République* ; Tome 2, *La Nation* ; Tome 3, *Les France*, Paris, Gallimard, Coll. Quarto.
- Poulot D., 2006, *Une histoire du patrimoine en Occident, XVIIIe-XXIe siècle : du monument aux valeurs*, Paris, PUF.
- Veschambre V., 2008, *Traces et mémoires urbaines, enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la destruction*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (PUR).

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC ouverte aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

UE99 Facultative (VU9HI6G9)