



L3 Archéologie - Géographie

Composante

ARCHEOLOGIE HISTOIRE DE L'ART

Semestre 5 Licence Histoire de l'Art Archeologie -Géographie

UE1 Fondamentaux (QU1AA5GF) (9 ECTS)

Pratiques du terrain 1: Le chantier de A à Z (L5AAPTR1)

Stage individuel obligatoire (L5AASTOB)

UE2 Approfondissement en géographie (QU2AA5GF) (3 ECTS)

- Liste QV2AA5GF (A choix: 1 Parmi 1)

Introduction à l'urbanisme (L5GEURBA)

Description et objectifs

Ce cours est une introduction à l'urbanisme. Son objectif est de familiariser les étudiants avec les enjeux, les acteurs et les méthodes de l'urbanisme. L'introduction définit l'urbanisme et présente le large spectre des métiers de la ville. Une partie historique montre comment, à différentes époques, l'urbaniste répond aux besoins, aux contraintes et aux valeurs de son temps. Une partie contemporaine présente les acteurs et les grandes politiques urbaines en France et en Europe. Les étudiants sortiront de ce cours familiarisés avec l'intervention urbaine dans ses différentes échelles, du quartier à la ville, dans ses différentes modalités, de la production à la réhabilitation urbaine. Ils seront également familiarisés avec les instruments de l'urbaniste, de la planification urbaine au projet urbain.

Syllabus

- Allain R., 2004, *Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville*, Paris, Armand Colin.
- Choay F., 2015, *L'urbanisme, utopies et réalités. Une anthologie*, Paris, Points (1^eéd : 1979).
- Collectif, 2017, « Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage », Paris, ONISEP.
- Lucan J., 2012, *Où va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixités*, Paris, La Villette.
- Merlin P., Choay F., 2015, 4^eéd, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, Paris, PUF.

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

GEPPERT Anna

Anna.Geppert@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

UE3 Approfondissement en archéologie (QU3AA5GF) (6 ECTS)

- Liste QV3AA5GF (A choix: 2 Parmi 2)

Option Histoire de l'art (QK5AAHA2)

- Liste QY5AAHA2 (A choix: 1 Parmi 1)

UE4 Méthodes et outils (QU4AA5GM) (6 ECTS)

- Liste QV4AA5GM (A choix: 3 Parmi 3)

Analyses bivariées et multivariées (L5GEABIM)

Description et objectifs

Cet enseignement est destiné à approfondir les enseignements de méthodes statistiques et d'analyse de données géographiques dispensés en Licence 2. L'objectif des analyses bivariées et multivariées est d'évaluer statistiquement l'interaction entre deux ou plusieurs phénomènes, comme par exemple la corrélation entre la température et l'altitude en montagne ou la corrélation entre la situation économique, le taux d'alphabétisation et le profil démographique d'un pays. Après un rappel des principaux concepts et méthodes de la statistique descriptive univariée, nous étudierons les méthodes de la statistique bivariée (tableaux croisés, mise en relation de deux caractères quantitatifs par la méthode de régression linéaire, mise en relations de deux caractères qualitatifs par la méthode du Khi 2, analyse et interprétation des relations, des corrélations, de la concentration, etc.). Nous introduirons ensuite les méthodes multivariées telles que mises en œuvre en géographie (analyses factorielles, classifications, régressions linéaires, etc.) et les principes de l'analyse spatiale. Cet enseignement permettra de consolider la maîtrise des méthodes quantitatives en géographie et offrira des bases solides pour la prise en main des Systèmes d'Informations Géographiques (SIG), initiée dès la L2 et poursuivie au deuxième semestre de la L3.

Syllabus

- Chadule Groupe, *Initiation aux pratiques statistiques en géographie*, Paris, Masson/ Armand Colin, rééd. la plus récente.

- Dumolard P., Dubus N., Charleux L., 2003, *Les statistiques en géographie*, Paris, Belin.

- Hamon A., Jegou N., 2008, *Statistiques descriptives. Cours et exercices corrigés*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

- Lahousse Ph., Piedanna V., 1999, *L'Outil statistique en géographie. Tome II : L'analyse bivariée*, Paris, Armand Colin, Coll. « Synthèse ».

- Minvielle E., Souiah S.A., 2003, *L'analyse statistique et spatiale. Statistique, cartographie, Télédétection, SIG*, Nantes, Ed. du Temps, Coll. Outils et méthodes en géographie.

- Pumain D., Beguin M., 1994, *La représentation des données géographiques. Statistiques et cartographie*, Paris, Armand Colin.

- Pumain D., Saint-Julien T., 1997, *L'Analyse spatiale, 1. Localisations dans l'espace*, Paris, Armand Colin.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

-Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

-BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

-Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE5 Compétences transversales (QU5AA5GO) (3 ECTS)

Projet professionnel (L5AAPJTI)

Langue vivante (QK5AALV1)

- Liste QY5AALV1 (A choix: 1 Parmi 1)

UE6 Enseignement complémentaire (QU6AA5GO) (3 ECTS)

- Liste QV6AA5GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE Sans crédit (QU7AA5G9)

- Liste QV7AA5G9 (Facultatif)

Stage facultatif (L5AASTFA)

Semestre 6 Licence Histoire de l'Art Archeologie -Géographie

UE1 Fondamentaux (QU1AA6GF) (12 ECTS)

Projet tutoré interdisciplinaire (L6AAPJTI)

De la biosphère à l'écosystème urbain (L6GEBIOE)

Description et objectifs

Il s'agit d'un enseignement sur projet. Les connaissances du cours sur les facteurs écologiques (sols, climat, interactions biotiques) et anthropiques de la végétation, ainsi que sur les méthodes d'étude sont appliquées en TD à un cas d'étude en laboratoire (botanique) et sur le terrain (ex. la dynamique de l'ailante, espèce invasive au Bois de Boulogne, en collaboration avec les gestionnaires du Bois).

Syllabus

- Alexandre F., Génin A., 2011, *Géographie de la végétation terrestre : Modèles hérités, perspectives, concepts et méthodes*, Paris, Armand Colin.
- Da Lage A., Métaillé G., 2015, *Dictionnaire de biogéographie végétale*, Paris, Ed. CNRS.
- Dajoz R., 2006, *Précis d'écologie*, Paris, Dunod.
- Duchaufour P., 2004, (6e ed), *Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement*, Paris, Dunod.
- Frontier S. (dir.), 1982, *Stratégies d'échantillonnage en Écologie*, Paris, Masson.
- Godron M., et al, 1983 [1968], *Code pour le relevé méthodique de la végétation et du milieu*, Paris, Ed. CNRS.
- King J., 2004, *Le monde fabuleux des plantes. Pourquoi la terre est verte*, Paris, Belin, Coll. Bibliothèque scientifique.
- Lizet B., De Ravignan F., 1987, *Comprendre un paysage*, Paris, INRA.
- Raynal-Roques A., 1994. *La botanique redécouverte*, Paris, Belin/INRA.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

Responsable de la Formation

COHEN Marianne
marianne.cohen@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Licence Géographie Aménagement
- EC obligatoire pour :
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Territoires et patrimoine (L6GETRPA)

Description et objectifs

Ce cours intitulé « Patrimoine(s) et Territoire(s) » s'inscrit en Géographie culturelle. Il a pour objectif de croiser de manière globale ces deux approches, Patrimoines et Territoires.

Quelle place pour le patrimoine dans la construction des territoires ? Cette question renvoie à la question des dynamiques territoriales, elles seront questionnées entre stratégie de conservation et donc processus de patrimonialisation et stratégie de création renvoyant au processus d'innovation. Cette traçabilité passé – présent – futur, au cœur des problématiques aménagistes, devra permettre de mieux appréhender le développement de l'attractivité et la construction voire reconstruction territoriale.

Syllabus

- Chastel A., Babelon J.-P., 2008, *La notion de patrimoine*, Paris, Liana Levi, Coll. Opinion art.
- Choay F., 1999, *L'allégorie du patrimoine*, Paris, Seuil, Coll. La couleur des idées.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M. (dir), 2015, *Nouveaux musées, nouvelles ères urbaines, nouvelles pratiques touristiques*, Laval, Presses de l'Université Laval, Coll. Géographie Recherche.
- Gravari-Barbas M. (dir), 2005, *Habiter le patrimoine*, Rennes, PU de Rennes.
- Gravari-Barbas M. et Guichard-Anguis S. (dir), 2003, *Regards croisés sur le patrimoine dans le monde à l'aube du XXI^e siècle*, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne (PUPS).
- Jeudy H.-P. (dir.), 1990, *Patrimoines en folie*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Heinich N., 2009, *La fabrique du patrimoine. De la cathédrale à la petite cuillère*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Nora P. (dir.), 1997, *Les lieux de mémoire*, Tome 1 : *La République* ; Tome 2, *La Nation* ; Tome 3, *Les France*, Paris, Gallimard, Coll. Quarto.
- Poulot D., 2006, *Une histoire du patrimoine en Occident, XVIII^e-XXI^e siècle : du monument aux valeurs*, Paris, PUF.
- Veschambre V., 2008, *Traces et mémoires urbaines, enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la destruction*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (PUR).

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

- Licence Géographie Aménagement
- EC obligatoire pour :
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- EC au choix pour :
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)
- EC ouverte aux non-spécialistes

Responsable de la Formation

FAGNONI Edith
Edith.Fagnoni@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE2 Approfondissement en géographie (QU2AA6GF) (3 ECTS)

- Liste QV2AA6GF (A choix: 1 Parmi 1)

Dynamiques rurales et mutations paysagères (L6GEDRMP)

Description et objectifs

Si moins de la moitié des habitants de la planète sont des ruraux, de nombreuses personnes, dans les PI et les PED s'installent dans les espaces ruraux proches des villes (exode urbain) ou plus éloignés, afin de retrouver une tranquillité, un contact avec la nature, ou un mode de vie plus sain. Or, la réalité ne correspond pas toujours à l'image que ces hommes se faisaient du monde rural, lequel voit la cohabitation parfois délicate entre divers acteurs: agriculteurs, néo-ruraux, touristes... Par ailleurs, dans de très nombreux pays, l'espace rural connaît de fortes évolutions socio-économiques qui se traduisent dans le paysage : extension de l'urbanisation ou de la friche, accentuation de l'intensification agricole ou développement de formes d'agriculture durable, multiplication d'infrastructures de tourisme ou de loisirs. Ce module éclairera le monde rural (PED et PI) à différentes échelles et la notion de ruralité dans leurs caractères dynamiques, en se focalisant sur les mobilités, les rapports sociaux et les paysages.

Syllabus

- Hervieu B., Purseigle F., 2013, *Sociologie des mondes agricoles*, Paris, Armand Colin.
- Hervieu B., Viard J., 2001, 2e éd, *Au bonheur des campagnes*, La Tour d'Aigues, L'Aube.
- Mathieu N., 2004, « Relations ville-campagne : quel sens, quelle évolution ? », *Revue Pour*, n° 182.
- Mazoyer M., Roudart L., 2002, *Histoire des agricultures du monde, du Néolithique à la crise contemporaine*, Paris, Seuil.
- Prost B., 1991, « Du rural au périurbain : conflit de territoire et requalification de l'espace », *Revue de géographie de Lyon*, Vol. 96, n° 2, pp.96-103.
- Robin M.M., 2012, *Les moissons du futur : comment l'agroécologie peut nourrir le monde*, Paris, Ed. La Découverte.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Dynamique et gestion zones humides (L6GEDYZH)

Description et objectifs

Responsable de la Formation

BOULANGER Sylvaine
Sylvaine.Boulangier@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Responsable de la Formation

BERTRAND Frederic
Frederic.Bertrand@paris-sorbonne.fr

Les zones humides comptent parmi les milieux géographiques qui depuis les années 1970 et, en particulier la *Convention dite de Ramsar* (Iran, 1971) sur les zones humides d'importance internationale, bénéficient d'une attention et de politiques de protection toutes particulières. Ce regain d'intérêt pour des milieux longtemps mésestimés s'explique par la prise de conscience des menaces pesant sur leur intégrité physique alors que la gamme très variée de services écosystémiques qu'ils fournissent en font des milieux à valeurs multiples. Au-delà des nombreuses classifications reflétant les difficultés à définir ces milieux situés à l'interface des systèmes terrestres et des systèmes aquatiques autant que leur grande diversité biologique et paysagère, cet enseignement vise à rendre compte de l'extrême vitesse à laquelle ils sont susceptibles d'évoluer en fonction de la variabilité des paramètres hydroclimatiques et de l'impact souvent décisif des interventions humaines. Pour ce faire, les milieux humides sont replacés dans le contexte d'hydrosystèmes continentaux et côtiers multidimensionnels permettant à ces milieux d'être présents dans toutes les zones bioclimatiques du globe, y compris les plus arides, dès lors que le bilan hydrique y est localement excédentaire. Ce caractère azonal invite à porter une attention particulière aux rapports des sociétés aux milieux humides à travers, l'évolution des perceptions et des représentations géographiques.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Syllabus

- Amoros C., Petts G.E. (Eds), 1993, *Hydrosystèmes fluviaux*, Paris, Masson, Coll. Écologie.
- Barnaud G., Fustec É., 2007, *Conserver les zones humides : pourquoi ? Comment ?* Sciences en partage Educagri éditions/Quae éditions.
- Bouzillière J.-B., 2014, *Écologie des zones humides*, Cachan, Lavoisier.
- Cosandey C., Robinson M., 2000, *Hydrologie continentale*, Paris, A. Colin.
- Fustec É., Lefeuvre J.-C., 2000, *Fonctions et valeurs des zones humides*, Paris, Dunod.
- Keddy, P. A., 2010 (2^e ed.), *Wetland Ecology: Principles and Conservation*, Cambridge Studies in Ecology. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Mitsch W.J., Gosselink J.G., 2007, (4^e ed), *Wetlands*, Hoboken, NJ, Wiley.
- Van den Bergh J.M., Barendregt A., Gilbert A., 2004, *Spatial Ecological-Economic Analysis for Wetland Management: Modelling and Scenario Evaluation of Land Use*, Cambridge, UK, Cambridge University Press.
- Zedler J.B., Kercher S., 2005, « Wetland resources: Status, Trends, Ecosystem Services and Restorability », *Annu. Rev. Environ. Resour*, 30: 39–74.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 4 EC) :

-Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

-Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Approfondissement en archéologie (QU3AA6GF) (6 ECTS)

- Liste QV3AA6GF (A choix: 2 Parmi 2)

Antiquité tardive (L6AA05AR)

Option Histoire de l'art (QK6AAHA2)

- Liste QY6AAHA2 (A choix: 1 Parmi 1)

UE4 Méthodes et outils (QU4AA6GM) (6 ECTS)

- Liste QV4AA6GM (A choix: 3 Parmi 3)

Archéologie et milieux 2 (L6AA55AR)

Construction et utilisation des SIG (L6GECSIG)

Description et objectifs

Cet enseignement s'inscrit dans la suite de l'apprentissage de géomatique de seconde année *Géomatique territoriale* (L4GEOMAT) dont le but était de se familiariser avec les grandes fonctions des SIG (manipulation des données, requêtes, mise en page, etc) grâce à l'utilisation de données existantes.

L'enseignement *Construction et utilisation des SIG* approfondit ces notions en se basant cette fois-ci sur la création de données et de bases de données géographiques.

En s'appuyant sur le logiciel ArcGIS Pro et les applications ArcGIS Online, il s'agira de :

- Créer de nouvelles couches d'informations géographiques
- De manipuler ces couches pour y ajouter des données en allant sur le terrain
- De savoir exploiter des données images (raster), notamment l'étape de géoréférencement
- De transformer des données raster en données vectorielles
- De connaître l'architecture d'une géodatabase, son intérêt dans la gestion des données géographiques (contrôle de l'intégrité attributaire et de l'intégrité spatiale)
- De savoir réaliser des traitements de données avancés
- De savoir collaborer et partager en ligne des données géographiques.

Syllabus

- ALBRECHT J., 2007, *Key Concepts & Techniques in GIS*, Sage publications.
- BORDIN P., 2002, *SIG, concepts, outils et données*, Paris, Lavoisier.
- BURROUGH P.A., Mc DONNEL R.A., 2004, *Principles of Geographical Information Systems*, Oxford, Oxford University Press.
- DENEGRÉ J., SALGE F., 1981, *SIG*, Paris, PUF, Coll. Que Sais-je ?, n° 3122.
- SAINT-GERAND T., 2006, « Comprendre pour mesurer... ou mesurer pour comprendre », dans GUERMONT Y. (dir.), *Modélisation en géographie, déterminismes et complexités*, Paris, Hermès.
- ZEILER M., 1999, *Modeling our World, The ESRI Guide to Geodatabase Design*, Redlands.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

Responsable de la Formation

CREACH Axel

axel.creach@sorbonne-universite.fr

RAGALA Rachid

Rachid.Ragala@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018
Paris

UE5 Compétences transversales (QU5AA6GO) (3 ECTS)

- Liste QV5AA6GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE Sans crédit (QU6AA6G9)

- Liste QV6AA6G9 (Facultatif)

Stage facultatif (L6AASTFA)