



L2 SOCIOLOGIE

Composante

SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Semestre 3 Sociologie

UE1 enseignements fondamentaux (L3SO01FU) (6 ECTS)

Tradition sociologique 3 (L3SOEC01)

Description et objectifs

La tradition sociologique américaine (1880-1950)

Pierre-Marie Chauvin, MCF

Ce cours est une introduction à la sociologie états-unienne et aux traditions qui l'ont caractérisée depuis la fin du XIX^{ème} siècle jusqu'aux années 1950. Nous présenterons essentiellement trois traditions : la tradition de Chicago, le Culturalisme et le Fonctionnalisme. Nous montrerons que ces traditions, loin d'être homogènes, se sont développées à partir de travaux divers cherchant à analyser différents problèmes sociaux: inégalités sociales et raciales, pauvreté, marginalisation, ghettoïsation, déviance, ont par exemple été les principaux axes de recherche de la sociologie de Chicago naissante, résolument empirique. Dans les années 1930-1940, la sociologie états-unienne va s'enrichir de deux traditions aux ambitions théoriques fortes: le « Culturalisme » et le « Fonctionnalisme ».

L'objectif du cours est non seulement de connaître les auteurs et les théories liés à ces traditions, mais aussi de mieux connaître la société états-unienne et ses évolutions, et de pouvoir mobiliser ces connaissances pour analyser et comprendre le monde contemporain.

Ce cours est en lien avec l'atelier de lecture (L3SOEC11 - TD). Les textes étudiés en TD doivent permettre d'approfondir et de préciser les connaissances liées au cours magistral.

Syllabus

Manuels de référence :

Chapoulié J.-M., *La tradition sociologique de Chicago*, Paris, Seuil, 2001.

Grafmeyer Y., Joseph I., *L'école de Chicago : Naissance de l'écologie urbaine*, Paris Flammarion, 2009.

Herpin N., Jonas N., *La sociologie américaine*, Paris, La Découverte, 2011.

Mills C.W., *L'imagination sociologique*, Paris, La Découverte, 2006 [1959].

Composante

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h30

- Volume horaire CM : 1h30

Théorie et concepts 3 (L3SOEC02)

Description et objectifs

Théorie et concepts

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

La sociologie contemporaine se caractérise par un pluralisme théorique et conceptuel qu'il s'agira d'explorer dans ce cours. Pour ce faire, l'une des options est d'introduire les étudiant.e.s aux grands concepts de la sociologie contemporaine : rationalité, action, habitus, champ, processus, construction sociale, etc. Ces concepts seront présentés à travers les définitions et les utilisations de sociologues majeurs français et étrangers (Boudon, Bourdieu, Latour, etc.). Sera aussi fait référence aux travaux empiriques qui permettent de mettre au travail ces concepts.

Syllabus

- Ansart, Pierre, *Les sociologies contemporaines*, Paris, Seuil, 1990
- Béraud, Céline et Coulmont, Baptiste, *Les courants contemporains de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.
- Corcuff, Philippe, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Armand Colin, 2011.
- Martuccelli, Danilo, *Sociologies de la modernité*, Paris, Gallimard, 1999.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire CM : 1h30

Atelier de lecture (L3SOEC11)

Description et objectifs

L'atelier de lecture est consacré à l'étude minutieuse d'œuvres fondatrices : *Mœurs et sexualité en Océanie* de Margaret Mead et *Eléments de théorie sociologique* de Robert King Merton.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 1,5h

UE2 enseignements méthodologiques (L3SO02MU) (6 ECTS)

Méthodes quantitatives 3 (L3SOEC03)

Description et objectifs

Méthodes quantitatives (3 TD en parallèle)

Renaud Debailly, MCF ; Margot Déage et Gaëlle Meslay, Contrats doctoraux

Après la présentation générale de la première année, il s'agit de s'initier aux outils propres aux méthodes quantitatives en sociologie en les appliquant à travers la réalisation d'une enquête grande nature tout au long de l'année universitaire. Le cours entend ainsi donner les bases techniques de l'enquête par questionnaires et guider les étudiants dans la réalisation d'une enquête depuis la construction du questionnaire jusqu'au traitement des données. Ce premier semestre est dédié au travail de problématisation sociologique en lien

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire TD : 1h30

avec le sujet de l'enquête et à une présentation de la démarche de l'enquête par questionnaires.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Méthodes qualitatives 3 (L3SOEC04)

Description et objectifs

Méthodes qualitatives (3 TD en parallèle)

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF ; Théophile Bagur ; Hugo Touzet, Contrats doctoraux

Ce cours a vocation à initier les étudiants à la pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Grâce à un travail de groupe qui s'étend sur les deux semestres, les étudiants pourront expérimenter les différentes phases d'une enquête de terrain :

1. l'élaboration du thème et de la problématique ainsi que la définition de son intérêt sociologique.
2. La prise de contact avec le sujet : entretiens exploratoires et recherche documentaire, élaboration des premières hypothèses.
3. Le recueil des données qualitatives par la pratique de l'entretien et de l'observation.
4. L'analyse de ces données, leur confrontation avec les hypothèses de départ.

Syllabus

Bourdieu, P. (dir.) La misère du monde. Paris : Seuil, 1993

Beaud, S. 80% au Bac, et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire, Paris, La Découverte, 2003

Lapeyronnie, D. Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui, Paris, Robert Laffont, 2008

Jounin, N. Chantier interdit au public. Enquête parmi les travailleurs du bâtiment, Paris, La Découverte, 2008

Roy, D. Un sociologue à l'usine, Textes essentiels pour la sociologie du travail, Paris, La Découverte, 2006

Wacquant, L. Corps et âme, carnets ethnographiques d'un apprenti boxeur, Marseille, Agone, 2000

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire TD : 1h30

UE3 enseignements professionnalisants (L3SO03PU) (12 ECTS)

Culture générale : Champs 3 (L3SOEC07)

Description et objectifs

Culture Générale - Police, justice, prison : les institutions de la chaîne pénale

Melchior Simioni, Contrat doctoral

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire TD : 2h

L'enseignement de culture générale du premier semestre vise à étudier les institutions de la police, de la justice et de la prison dans le contexte français. À partir d'une présentation du fonctionnement concret de ces institutions de la chaîne pénale, le cours aborde aussi bien les enjeux liés aux politiques pénales et pénitentiaires et aux modalités de leur mise en œuvre que le point de vue des populations prises en charge par ces institutions. Après un développement général sur le rapport entre l'État et les « illégalismes », l'enseignement traitera successivement de la police, de la justice et de la prison à partir de textes de sciences sociales mais également de matériaux filmiques. L'objectif de ce semestre est de développer une connaissance du monde social contemporain par le prisme des institutions qui traitent de ses « marges ».

Syllabus

Philippe Combessie, *Sociologie de la prison*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2009 ;

Didier Fassin, *La force de l'ordre. Une anthropologie de la police des quartiers*, Paris, Le Seuil, 2011 ;

Didier Fassin, *L'ombre du monde. Une anthropologie de la condition carcérale*, Paris, Le Seuil, 2015 ;

Michel Foucault, *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1975 ;

Claire de Galember et al., *Sociologie du droit et de la justice*, Paris, Armand Colin, 2014 ;

Fabien Jobard et Jacques de Maillard, *Sociologie de la police. Politiques, organisations, réformes*, Paris, Armand Colin, 2015 ;

Laurent Mucchielli, *L'invention de la violence : des peurs, des chiffres, des faits*, Paris, Fayard, 2011.

Informations complémentaires

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Statistiques (L3SOEC08)

Description et objectifs

Méthodes quantitatives : Informatique et Statistiques

Pascal Boldini, PRAG

Lucas Sage, Contrat doctoral

Dans la continuité du cours de probabilités dispensé en Licence 1, ce cours poursuit la présentation des concepts fondamentaux de la théorie des probabilités.

On présente les concepts de variable aléatoire et de loi de probabilité dans le cadre discret et le cadre continu.

On insistera particulièrement sur les lois binomiale et normale. Elles nous serviront à introduire les intervalles de fluctuation, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses correspondant (test de moyenne, test de proportion)..

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Anglais Sociologie (L3SOEC09)

Description et objectifs

This course aims at improving the students' level of spoken English, make them comfortable when expressing themselves orally and get better speaking and writing skills in English.

It will be centered on a critical reading of founding sociological texts and of an analysis of video extracts. Each text and video has been chosen for its particular contribution in the history of contemporary sociology. The illustrative video extract will then be discussed and deconstructed through a sociological eye.

Each session will consist in learning how to give presentations, introduce speakers, debate on topical issues, be successful in interviews etc.,...where competence in English is required.

On the other hand, we will adopt learning techniques such as tutorials, intensive pair work, role-plays, translation, real time correcting/self-correcting and motivational testing.

Students are all expected to be "speaking" or "communicating" forty-five minutes out of every hour.

Syllabus

Suggested bibliography

- L. G. Alexander., *Fluency in English, An integrated course for advanced students*, Longman.
- Le Robert & Collins., *Vocabulaire Anglais et Américain*, Dictionnaires Le Robert Paris.
- S. Berland-Delépine., *La Grammaire Anglaise de l'Etudiant*, Ophrys.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Anglais

Méthodologie du travail (L3SOEC10)

Description et objectifs

Méthodologie du travail

Thierry Tirbois, PRAG

Voir Licence 1

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

UE4 ouverture (L3SO04OU) (6 ECTS)

- liste (A choix: 2 Parmi 2)

UE facultative (sans ECTS) (L3SO999U)

Semestre 4 Sociologie

UE1 ens. fondamentaux (L4SO01FU) (6 ECTS)

Tradition sociologique (L4SOEC01)

Description et objectifs

La tradition sociologique américaine (1950-aujourd'hui)

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction aux grands travaux de la sociologie américaine et aux courants théoriques qui l'ont caractérisée depuis les années 1950.

Chaque courant sera présenté à partir de son contexte historique, ses grands auteurs, ses questionnements et ses concepts spécifiques. Le cours prendra appui sur des exemples d'enquêtes issues de chaque courant, dont nous exposerons les intérêts et les limites.

Syllabus

Ce cours est en lien avec l'atelier de lecture (L4SOEC11 - TD), consacré à l'étude approfondie de quelques textes de ces auteurs.

Manuels de référence :

Herpin N., Jonas N., La sociologie américaine, Paris, La Découverte, 2011.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h30

- Volume horaire CM : 1h30

- Volume horaire TD : 2h

Théorie et concepts (L4SOEC02)

Description et objectifs

Théorie et concepts

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

La sociologie contemporaine se caractérise par un pluralisme théorique et conceptuel qu'il s'agira d'explorer dans ce cours. Pour ce faire, l'une des options est d'introduire les étudiant.e.s aux grands concepts de la sociologie contemporaine : rationalité, action, habitus, champ, processus, construction sociale, etc. Ces concepts seront présentés à travers les définitions et les utilisations de sociologues majeurs français et étrangers (Boudon, Bourdieu, Latour, etc.). Sera aussi fait référence aux travaux empiriques qui permettent de mettre au travail ces concepts.

Syllabus

- Ansart, Pierre, *Les sociologies contemporaines*, Paris, Seuil, 1990
- Béraud, Céline et Coulmont, Baptiste, *Les courants contemporains de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.
- Corcuff, Philippe, *Les nouvelles sociologies*, Paris, Armand Colin, 2011.
- Martuccelli, Danilo, *Sociologies de la modernité*, Paris, Gallimard, 1999.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire CM : 1h30

Atelier de lecture (L4SOEC11)

Description et objectifs

L'atelier de lecture est consacré à l'étude d'œuvres fondatrices : *Outsiders* de Howard Becker et *La logique de l'action collective* de Mancur Olson.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 1,5h

UE2 enseignements méthodologiques (L4SO02MU) (6 ECTS)

Méthodes quantitatives (L4SOEC03)

Description et objectifs

Méthodes quantitatives (4 TD en parallèle)

Renaud Debailly, MCF ; Margot Déage et Gaëlle Meslay, Contrats doctoraux

Dans la continuité du premier semestre, ce cours consiste à traiter les données recueillies. Les étudiants seront amenés à saisir les données récoltées, à les recoder, et à réaliser les premiers traitements statistiques à l'aide d'un logiciel d'analyse de données (Modalisa). Enfin, ces analyses donneront lieu à la rédaction d'un rapport synthétisant les résultats de l'enquête réalisée au cours de l'année.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30
- Volume horaire TD : 1h30

Méthodes qualitatives (L4SOEC04)

Description et objectifs

Méthodes qualitatives (3 TD en parallèle)

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Théophile Bagur et Hugo Touzet, Contrats doctoraux

Ce cours a vocation à initier les étudiants à la pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Grâce à un travail de groupe qui s'étend sur les deux semestres, les étudiants pourront expérimenter les différentes phases d'une enquête de terrain :

1. l'élaboration du thème et de la problématique ainsi que la définition de son intérêt sociologique.
2. La prise de contact avec le sujet : entretiens exploratoires et recherche documentaire, élaboration des premières hypothèses.
3. Le recueil des données qualitatives par la pratique de l'entretien et de l'observation.
4. L'analyse de ces données, leur confrontation avec les hypothèses de départ.

Syllabus

Bourdieu, P. (dir.) *La misère du monde*. Paris : Seuil, 1993

Beaud, S. *80% au Bac, et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*, Paris, La Découverte, 2003

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30
- Volume horaire TD : 1h30

Lapeyronnie, D. Ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui, Paris, Robert Laffont, 2008

Jounin, N. Chantier interdit au public. Enquête parmi les travailleurs du bâtiment, Paris, La Découverte, 2008

Roy, D. Un sociologue à l'usine, Textes essentiels pour la sociologie du travail, Paris, La Découverte, 2006

Wacquant, L. Corps et âme, carnets ethnographiques d'un apprenti boxeur, Marseille, Agone, 2000

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

UE3 enseignements professionnalisants (L4SO03PU) (12 ECTS)

Culture générale:Champs (L4SOEC07)

Description et objectifs

Culture Générale : Etat et institutions : les politiques sociales et familiales.

Morgan Kitzmann, ATER

Cet enseignement de culture générale a pour objectif de présenter aux étudiants les principaux enjeux contemporains liés aux politiques publiques de protection sociale et de soutien aux familles en France. Il s'agira d'une part de revenir sur leur construction, leur fonctionnement et leurs principaux objectifs, et d'autre part d'observer l'effet des mesures de politiques familiales et sociales, ainsi que leur appropriation par les individus. Ce cours traitera également de la question des interactions entre individus et institutions. En s'appuyant sur différents travaux de sciences sociales, cet enseignement abordera, entre autres, les notions de *care* et d'Etat providence et s'articulera notamment autour des thématiques suivantes : conciliation vies familiale et professionnelle ; petite enfance et égalité des chances ; vieillissement et dépendance.

Syllabus

Damon, Julien. *Les politiques familiales, «#Que sais-je#?» n° 3770*. Presses Universitaires de France, 2006.

Dubois, Vincent. *La vie au guichet : Relation administrative et traitement de la misère*. Economica, 2003.

Esping-Andersen, Gøsta, et Bruno Palier. *Trois leçons sur l'Etat-providence*. la République des idées, 2008.

Murard, Numa. *La protection sociale*. La Découverte, 2004.

Doing Better for Families. OECD Publishing, 2011.

Seraphin, Gilles. *Comprendre la politique familiale*. Dunod, 2013.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

Informatique - Statistiques (L4SOEC08)

Description et objectifs

PLUS D'INFOS

Statistiques et Informatique

Pascal Boldini, PRAG

Il s'agit ici de mettre en oeuvre nos connaissances et méthodes statistiques à l'aide du logiciel LibreOffice Calc, qui est l'analogue dans l'univers du logiciel libre du célèbre Excel de Microsoft.

On apprendra à effectuer les traitements fondamentaux : tris, filtres, graphiques, analyse univariée, analyse bivariée, régression linéaire simple, tests de moyenne, tests de proportion, test du khi-deux, analyse de la variance.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h

Anglais Sociologie (L4SOEC09)

Description et objectifs

Voir descriptif du semestre précédent.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h

- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Anglais

Insertion professionnelle (L4SOEC10)

Description et objectifs

Insertion professionnelle

Thierry Tribois, PRAG

L'insertion professionnelle consistera en conférences de professionnels relatifs aux projets bâtis par les étudiants et au parcours de sociologie. Il y aura également du suivi de projet, de stages éventuels, une continuation du travail réalisé en 1^{ère} année.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire TD : 2h

UE4 ouverture (L4SO04OU) (6 ECTS)

- liste (A choix: 2 Parmi 2)

UE facultative (sans ECTS) (L4SO999U)