



L2 Histoire Majeure/ mineure Géographie

Composante

HISTOIRE

Semestre 3 Licence Histoire / mineure Géographie

UE1 Majeure Histoire (VU1HI3GF) (15 ECTS)

Histoire ancienne (L3HIA10)

- Liste Histoire ancienne (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire contemporaine (L3HIC40)

- Liste Histoire contempo (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire du monde arabe et du moyen-orient 18è-21è siècles (L3HI0146)

Europe Centr. Orient. et Balkanique à l'époque Contemporaine (L3HI0147)

Economies, sociétés et cultures en Europe XIXe-XXe siècle (L3HI0148)

L'Europe et les enjeux internationaux du XXe siècle (L3HI143A)

Description et objectifs

L'Europe et les mondialisations depuis 1860, pouvoirs, économie et communication

Ce cours aborde la place de l'Europe dans les grands enjeux internationaux au XXe s.

Le domaine de la communication est plus particulièrement abordé (masse médias et technologies de l'information et de la communication).

A partir d'une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers le cursus Histoire, concours et recherche mais également relations internationales, communication et sciences politiques.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

WARLOUZET Laurent
laurent.warlouzet@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Français

Histoire médiévale (L3HIM20)

- Liste Histoire médiévale (A choix: 1 Parmi 1)
Histoire culturelle du moyen-âge

Description et objectifs

Education et cultures au Moyen Age (XIIe-XVe s)

A la fin du XIe s, la réforme grégorienne modifie profondément l'ordre du Monde : L'Eglise revendique désormais un rôle d'intermédiaire exclusif entre l'ici-bas et l'au-delà. C'est à elle qu'il incombe de conduire les laïcs vers le salut éternel, de les arracher aux griffes de Satan. Pour remplir cette mission, l'Eglise devient une monarchie centralisée et bureaucratique sous l'autorité absolue du Pape, représentant sur terre du Christ-Roi. Dans le cadre de ce que l'on a appelé le tournant pastoral, elle met en place un double réseau d'encadrement des fidèles, celui des paroisses confiées aux curés et celui des couvents des ordres mendiants. En revanche, les dissidents sont rejetés hors de l'Eglise et pourchassés. L'inquisition investie de cette tâche par le Pape va se montrer redoutablement efficace notamment contre les « Cathares ». Le « grand schisme » de 1378 montre, toutefois, les limites de cette construction.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

MOEGLIN Jean-Marie
Jean-Marie.Moeglin@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire moderne (L3HIM30)

- Lise Histoire moderne (A choix: 1 Parmi 1)

UE2 Compétences transversales (VU2HI3GO) (3 ECTS)

- Compétences transversales (A choix: 1 Parmi 1)

UE3 Ouverture Géographie (VU3HI3GO) (12 ECTS)

Espaces temps et pouvoirs (L3GEESTP)

Description et objectifs

Ce cours met en valeur les principales mutations territoriales des phénomènes politiques dans le temps. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement du lien entre l'espace, le temps et le pouvoir. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

BOULANGER Philippe
philippe.boulangier@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

depuis l'Antiquité, les tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine.

Sont ainsi abordés : Espace, temps et pouvoirs : un raisonnement et un savoir géographique ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique).

Syllabus

- Boulanger Ph., 2015, *Géographie militaire et géostratégie. Enjeux et crises du monde contemporain*, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- *Le Monde, Le bilan du Monde, Le Monde2018.*
- Foucher M., 2009, *L'obsession des frontières*, Paris, Perrin.
- *Hérodote*, revue de géographie et de géopolitique, revue trimestrielle.
- Tertrais B., 2016, *Atlas des frontières*, Paris, Les Arènes.
- *Questions internationales*, La documentation française, revue trimestrielle.
- *Revue de géographie historique*, revue semestrielle en ligne (accès gratuit).

Informations complémentaires

- EC obligatoire pour :
 - Licence Géographie Aménagement
 - BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- EC au choix pour :
 - Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)
- EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Hydrologie fluviale (L3GEHYFL)

Description et objectifs

Cet enseignement a pour objectif d'étudier les grands principes qui régissent l'écoulement, la morphologie des cours d'eau et leur aménagement. Après une introduction centrée sur le cycle de l'eau, le cours abordera les grandes thématiques suivantes:

- La notion de bassin versant
- La dynamique des écoulements: la réponse hydrologique saisonnière et lors d'évènements hydrologiques extrêmes
- Les dynamiques morphologiques des systèmes fluviaux
- L'aménagements et la gestion des cours d'eau en lien avec la notion de gestion intégrée des bassins versants

Syllabus

- Bethemont J., 2002, *Les grands fleuves, entre nature et société*, Paris, Armand Colin.
- Bravard J.P., Petit F., 1997, *Les cours d'eau*, Paris, Armand Colin.
- Cosandey C., 2003, *Les eaux courantes*, Paris, Belin.
- Giret A., 2007, *Hydrologie fluviale*, Paris, Ellipses.

Responsable de la Formation

CARIOU Alain
Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Lambert R., 1996, *Géographie du cycle de l'eau*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.

- Musy A., Higy C., 2004, *Hydrologie : Tome 1, Une science de la nature*, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR), Coll. Gérer l'environnement.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Régions, territoires et mondialisations (L3GERGTM)

Description et objectifs

Ce cours a pour objectif de définir quelques concepts de base en géographie. Si la région et le territoire sont des espaces délimités résultant du double processus de différenciation et d'organisation du Monde par l'Homme, il convient cependant de préciser le sens géographique de ces deux concepts polysémiques souvent considérés à tort comme équivalents.

La région comme le territoire sont au cœur de la démarche des géographes, c'est pourquoi, il s'agit, à partir d'exemples concrets, d'étudier les différents processus à l'origine de leur « production » et d'aborder les outils propres à l'analyse régionale et territoriale. Enfin, il convient de reconsidérer le rôle des régions et des territoires à l'aune d'une mondialisation qui impose un nouvel ordre territorial sous l'effet de la levée de la plupart des freins à la mobilité des flux matériels et immatériels.

Syllabus

- BRUNET R., 2017, *Le déchiffrement du Monde. Théorie et pratique de la géographie*, Paris, Belin.

- CARROUE L., 2002, *Géographie de la mondialisation*, Paris, Armand Colin.

- CHARVET J.-P., SIVIGNON M. (dir.), 2011, *Géographie humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Paris, Armand Colin.

- CLAVAL P., 2006, *Géographie régionale. De la région au territoire*, Paris, Armand Colin

- DIMEO G., 1998, *Géographie sociale et territoires*, Paris, Nathan.

- FREMONT Armand, 1999, *La région espace vécu*, Paris, Champs Flammarion.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- Licence Géographie Aménagement

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

Responsable de la Formation

CARIOU Alain

Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE99 Facultative (VU9HI3G9)**Semestre 4 Licence Histoire / mineure Géographie****UE1 Majeure Histoire (VU1HI4GF) (18 ECTS)****Histoire ancienne (L4HIA10)**

- Liste Histoire ancienne (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire contemporaine (L4HIC40)

- Liste contempo (A choix: 1 Parmi 1)

Europe Centr. Orient. et Balkanique à l'époque Contemporaine (L4HI0147)**Economies, sociétés et cultures en Europe XIXe-XXe siècle (L4HI0148)****L'Europe et les enjeux internationaux du XXe siècle (L4HI143A) (5 ECTS)****Description et objectifs**

L'Europe et les mondialisations depuis 1860, pouvoirs, économie et communication

Ce cours aborde la place de l'Europe dans les grands enjeux internationaux des années 1940 à nos jours. Trois domaines sont plus particulièrement abordés : les relations internationales en lien avec l'idée de construction européenne, les problèmes de défense et de stratégie et, enfin, le domaine de la communication (mass médias et technologies de l'information et de la communication). A partir d'une approche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aussi aux étudiants qui souhaiteront s'orienter vers le cursus relations internationales, communication et sciences politiques.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

GRISSET Pascal
pascalgriset@icloud.com

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h
- Langue d'enseignement : Français

Histoire médiévale (L4HIM20)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire culturelle du moyen-âge**Description et objectifs****PLUS D'INFOS**

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

Formes et expressions des cultures médiévales (XIIe-XVe s)

L'église post-grégorienne a défini une norme du bon comportement et du bien croire. Son respect doit permettre aux fidèles l'accès à la vie éternelle ; une géographie de l'au-delà rénovée leur montre les lieux qui les attendent, enfer, purgatoire, paradis. Confrontée aux inquiétudes des laïcs quant aux moyens les plus rapides et les plus efficaces pour accéder au Salut, l'Eglise s'efforce d'encadrer les initiatives qui viennent de la « base » : culte des intercesseurs, pèlerinages, confréries d'intercession et de dévotion, flagellants... Elle veut, également, maintenir les femmes dans une position subordonnée tout en devant contenir leurs initiatives en matière spirituelle. L'Eglise fait un gros effort pour canaliser les initiatives des laïcs. Elle ne parvient, malgré tout, pas à garder parfaitement son emprise sur la société dont elle ne sait pas toujours prendre en compte les évolutions. L'émergence de nouvelles dissidences du XIVe au XVe s. (Wycliff, Jean Hus...) est pour elle un vrai défi elle entame également une longue lutte contre magiciens et sorciers ou sorcières.

Composante

- HISTOIRE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

MOEGLIN Jean-Marie
Jean-Marie.Moeglin@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1H
- Volume horaire TD : 2H

Histoire moderne (L4HIM30)

- Liste Histoire moderne (A choix: 1 Parmi 1)

UE2 Compétences transversales (VU2HI4GO) (3 ECTS)

- Choix langue (A choix: 1 Parmi 1)

UE3 Ouverture Géographie (VU3HI4GO) (9 ECTS)

Analyse culturelle et sociale en géographie (L4GEACSG)

Description et objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre le développement de l'analyse culturelle et sociale en géographie, de ses prémisses en géographie humaine jusqu'aux récents développements, en lien avec d'autres disciplines, notamment la sociologie et l'anthropologie. Les grandes étapes de son évolution et les grands débats qu'elles ont pu susciter seront abordés. Une attention particulière sera portée sur le « tournant culturel » en géographie. Ce moment critique permettra de discuter de plusieurs notions caractérisant l'épistémologie du lien entre les cultures, les sociétés et l'espace. Nous explorerons à sa suite certains thèmes induits par le tournant culturel, comme par exemple le genre, de concepts opératoires, comme l'intersectionnalité, issue des études postcoloniales, ainsi que des questions méthodologiques et de pratiques du terrain.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

Responsable de la Formation

DUPONT Louis
Louis.Dupont@paris-sorbonne.fr

LACAZE Gaele
Gaele.Lacaze@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Syllabus

- Barthe-Deloizy F. (dir.), 2014, « Du tournant au 'tourment' culturel », colloque de la revue *Géographie et cultures* à Cerisy, n° 93-94, <https://journals.openedition.org/gc/3853>
- Brunet R., 2004/1, « Débat : Le postmodernisme en géographie », dans *L'Espace géographique*, (tome 33), pp. 6-37, <https://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2004-1-page-6.htm>
- Chivallon C., 2003, « Une vision de la géographie sociale et culturelle en France », *Annales de géographie*, pp. 646-657, https://www.persee.fr/doc/geo_0003-4010_2003_num_112_634_985
- Clerc P. (dir.), 2012, *Géographies. Épistémologie et histoire des savoirs sur l'espace*, Paris, Sedes. (chapitre 18 « Situer la géographie culturelle »).
- Di Méo G., 2008, « La géographie culturelle#: quelle approche sociale#? » *Annales de géographie* 660#661, no 2, pp 47#66.
- Staszak J.-F. et alii, 2001, *Géographies anglo-saxonnes. Tendances contemporaines*, Paris, Belin.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Géographie du tourisme et des loisirs (L4GETOLO)

Description et objectifs

L'invention du tourisme et l'invention des loisirs sont à l'origine de l'invention des lieux, des équipements et des modes. La production de lieux spécifiques, source d'un ordre local, s'est accompagnée d'une symbolique forte et s'impose comme un révélateur de développement. La question conjugée des temps et des espaces du déplacement touristique a engendré une lisibilité spatio-temporelle des lieux investis par le tourisme et renseigne sur la traçabilité du phénomène tourisme-loisirs dans le paysage. Au regard du développement local, la question du tourisme permet de soulever la problématique de l'habiter : le tourisme est-il un organisateur ou un désorganisateur d'espaces ? La mise en place de critères bien identifiés permettra de travailler cette question de l'habiter. En quoi le tourisme-loisirs est-il producteur d'espaces caractéristiques ? Quels sont les principes d'organisation touristique ? Quels sont ces « marqueurs » spatiaux ? En outre, le rapport au temps pose la question de l'héritage, de l'évaluation et de l'adaptation des lieux. Quelle place alors accorder à la valeur des lieux dans le discours sur la durabilité, l'éthique ou encore le tourisme se voulant solidaire et responsable ? La réflexion sur les processus d'organisation de l'espace touristique a pour objectif de rendre compte du rôle critique du paysage touristique comme site de pouvoir et de mise en scène. Partant du postulat que l'espace touristique n'existe pas en tant que tel, mais qu'il s'agit bien d'un espace produit, l'objectif de ce cours est d'appréhender méthodologiquement les mécanismes de construction d'un projet touristique. Cette approche se donne pour objectif de suivre le champ d'analyse du global au local.

Syllabus

Responsable de la Formation

FAGNONI Edith
Edith.Fagnoni@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Decroly J.-M., Duquesne A.-M., Delbaere ., Diekmann, A., 2006, *Tourisme et société. Mutations, enjeux et défis*, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, Coll. Aménagement du territoire et environnement.
- Dewailly J.-M., Flament E., 2000, *Le tourisme*, Paris, Sedes, Coll. Campus.
- Duhamel Ph., 2013, *Le Tourisme, lectures géographiques*, La Documentation photographique, n° 8094, Paris, La Documentation française.
- Équipe MIT, 2011, *Tourismes 3 : La révolution durable*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2005, *Tourismes 2 : Moments de lieux*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2002, *Tourismes 1 : Lieux communs*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Fagnoni E. (dir.), 2017, *Les espaces du Tourisme et des Loisirs*, Paris, Armand Colin, Coll. Horizon.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M.(dir.), 2013, *Métropolisation et tourisme. Comment le tourisme redessine Paris*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Violier P., 2008, *Tourisme et développement local. Expérience française*, Paris, Belin, Coll. Belin Sup Tourisme.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Géographie du tourisme et des loisirs(optionnelle à choix)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE99 Facultative (VU9HI4G9)