



L2 Géographie et Aménagement

Présentation

En deuxième année, la licence est composée de deux semestres de 5 Unités d'Enseignements (UE) selon le modèle suivant :

- UE1 - Fondamentaux en Géographie-Aménagement
- UE2 - Approfondissement en Géographie -Aménagement
- UE3 - Méthodes et outils en Géographie - Aménagement
- UE4 - Compétences transversales
- UE5 - Enseignement(s) complémentaire(s)

Chaque UE comprend un ou plusieurs éléments constitutifs (EC).

Des fondamentaux en géographie vers des orientations thématiques, la Licence de Géographie et Aménagement permet - si l'étudiant le désire - de suivre et construire un « parcours à la carte » dès la deuxième année (L2), les étudiants qui le souhaitent pourront opter pour une orientation en « environnement », en « sciences du territoires » ou en « aménagement »

Contact L1/L2 : Madame AGELAN
marie-victoire.agelan@sorbonne-universite.fr

Composante

GEOGRAPHIE

Lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

CARIOU Alain
Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

Semestre 3 Licence Géographie et Aménagement

UE1 Fondamentaux en géographie-aménagement (LU1GE31F) (9 ECTS)

Espaces temps et pouvoirs (L3GEESTP)

Description et objectifs

Ce cours met en valeur les principales mutations territoriales des phénomènes politiques dans le temps. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement du lien entre l'espace, le temps et le pouvoir. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques depuis l'Antiquité, les tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine.

Sont ainsi abordés : Espace, temps et pouvoirs : un raisonnement et un savoir géographique ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux

Responsable de la Formation
BOULANGER Philippe
philippe.boulanger@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique).

Syllabus

- Boulanger Ph., 2015, *Géographie militaire et géostratégie. Enjeux et crises du monde contemporain*, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- *Le Monde, Le bilan du Monde, Le Monde 2018.*
- Foucher M., 2009, *L'obsession des frontières*, Paris, Perrin.
- *Hérodote*, revue de géographie et de géopolitique, revue trimestrielle.
- Tertrais B., 2016, *Atlas des frontières*, Paris, Les Arènes.
- *Questions internationales*, La documentation française, revue trimestrielle.
- *Revue de géographie historique*, revue semestrielle en ligne (accès gratuit).

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Géomorphologie dynamique (L3GEMORP)

Description et objectifs

La géomorphologie dynamique a pour objectif de comprendre le fonctionnement des agents et des processus qui façonnent les formes du relief terrestre. Ces agents (eau, vent, température, ...) et ces processus mécaniques et chimiques concourent à la mise en place des modelés. La morphogenèse dépend donc du cadre morpho-climatique et morpho-structural, des évolutions à court, moyen et long termes, des variations du niveau de base, et s'exprime en trois temps (ablation, transport et dépôt). Les processus actuels et les héritages permettent de comprendre les étapes de la mise en place des paysages géomorphologiques.

La dynamique des versants, l'érosion glaciaire, l'érosion éolienne, l'érosion fluviale, l'érosion littorale seront analysées de même que les formes qui en découlent.

Syllabus

- Fort M., Bétard F., Arnaud-Fassetta G., 2015, *Géomorphologie dynamique et environnement*, Paris, Armand Colin.
- Mercier D. (dir.), 2010, *Le commentaire de paysages en géographie physique*, Paris, Armand Colin.
- Mercier D. (dir.), 2013, *Géomorphologie de la France*, Paris, Dunod.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

Responsable de la Formation

MERCIER Denis
Denis.Mercier@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE2 Approfondissement en géographie-aménagement (LU2GE31F) (6 ECTS)

- Liste LV2GE31F (A choix: 2 Parmi 3)

Hydrologie fluviale (L3GEHYFL)

Description et objectifs

Cet enseignement a pour objectif d'étudier les grands principes qui régissent l'écoulement, la morphologie des cours d'eau et leur aménagement. Après une introduction centrée sur le cycle de l'eau, le cours abordera les grandes thématiques suivantes:

- La notion de bassin versant
- La dynamique des écoulements: la réponse hydrologique saisonnière et lors d'évènements hydrologiques extrêmes
- Les dynamiques morphologiques des systèmes fluviaux
- L'aménagements et la gestion des cours d'eau en lien avec la notion de gestion intégrée des bassins versants

Syllabus

- Bethemont J., 2002, *Les grands fleuves, entre nature et société*, Paris, Armand Colin.
- Bravard J.P., Petit F., 1997, *Les cours d'eau*, Paris, Armand Colin.
- Cosandey C., 2003, *Les eaux courantes*, Paris, Belin.
- Giret A., 2007, *Hydrologie fluviale*, Paris, Ellipses.
- Lambert R., 1996, *Géographie du cycle de l'eau*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.
- Musy A., Higy C., 2004, *Hydrologie : Tome 1, Une science de la nature*, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR), Coll. Gérer l'environnement.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

CARIOU Alain

Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

Nourir le monde, géographie agricole (L3GENOGA)

Description et objectifs

L'alimentation recouvre la production, la distribution et la consommation de denrées agricoles et agro-alimentaires. Cette UE s'inscrit dans le prolongement de l'UE *Paysages agraires* de licence 1. Elle vise à comprendre la notion de

Responsable de la Formation

BOULANGER Sylvaine

Sylvaine.Boulangier@paris-sorbonne.fr

système alimentaire, à toutes les échelles géographiques : du local (AMAP), au national (Chine) et au continental (Afrique). Cette UE se penche par ailleurs sur les débats et défis actuels de société : les politiques de sécurité alimentaire mises en œuvre par les Etats, les effets de l'intensification, l'avenir pour les OGM, la notion de qualité d'un produit alimentaire, le végétarisme et le véganisme, le bio. Les formes d'agricultures urbaines, souvent innovantes, seront par ailleurs analysées.

Syllabus

- Brunel S., 2017, *Plaidoyer pour nos agriculteurs : Il faudra demain nourrir le monde...*, Paris, Buchet-Chastel.
- Dore T., Dufumier M., Riviere-Wekstein G., 2013, *Agriculture biologique : espoir ou chimère ?*, Paris, Ed. Le Muscadier, Coll. Le choc des idées.
- Ferault Ch., Rastoin J.L., 2017, *La sécurité alimentaire mondiale : États des lieux et perspectives*, Paris, L'Harmattan.
- Ghersi G., Rastoin J.-L., 2010, *Le système alimentaire mondial : Concepts et méthodes, analyses et dynamiques*, Paris, QUAE.
- LeNaire O., Dufumier M., 2019, *L'Agroécologie peut nous sauver*, Ed.Nature, écologie et essais, Coll. Domaine du Possible.
- Parmantier B., 2009, *Nourrir l'humanité*, Paris, La Découverte.
- Parmantier B., 2014, *Faim zéro*, Paris, La Découverte.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

-Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Régions, territoires et mondialisations (L3GERGTM)

Description et objectifs

Ce cours a pour objectif de définir quelques concepts de base en géographie. Si la région et le territoire sont des espaces délimités résultant du double processus de différenciation et d'organisation du Monde par l'Homme, il convient cependant de préciser le sens géographique de ces deux concepts polysémiques souvent considérés à tort comme équivalents.

La région comme le territoire sont au cœur de la démarche des géographes, c'est pourquoi, il s'agit, à partir d'exemples concrets, d'étudier les différents processus à l'origine de leur « production » et d'aborder les outils propres à l'analyse régionale et territoriale. Enfin, il convient de reconsidérer le rôle des régions et des territoires à l'aune d'une mondialisation qui impose un nouvel ordre territorial sous l'effet de la levée de la plupart des freins à la mobilité des flux matériels et immatériels.

Syllabus

- BRUNET R., 2017, *Le déchiffrement du Monde. Théorie et pratique de la géographie*, Paris, Belin.
- CARROUE L., 2002, *Géographie de la mondialisation*, Paris, Armand Colin.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Responsable de la Formation

CARIOU Alain

Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- CHARVET J.-P., SIVIGNON M. (dir.), 2011, *Géographie humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Paris, Armand Colin.
- CLAVAL P., 2006, *Géographie régionale. De la région au territoire*, Paris, Armand Colin
- DIMEO G., 1998, *Géographie sociale et territoires*, Paris, Nathan.
- FREMONT Armand, 1999, *La région espace vécu*, Paris, Champs Flammarion.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- Licence Géographie Aménagement

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Méthodes et outils en géographie-aménagement (LU3GE31M) (6 ECTS)

Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) (L3GEADGE)

Description et objectifs

L'apprentissage des bases de la statistique est indispensable à tout étudiant qui s'engage dans des études de géographie, comme d'ailleurs d'aménagement et d'urbanisme. Ce cours amène les étudiants à se familiariser avec les bases des statistiques appliquées en géographie. En outre, l'enseignement, conçu pour une prise en main rapide et autonome du logiciel Microsoft Excel, très utilisé en géographie, permet à l'étudiant de concevoir un tableau de données géographiques, à se familiariser avec les principes de base de l'analyse de données (utilisation de fonctions statistiques, calculs ou recodage de données, élaboration de tableaux croisés dynamiques et de graphiques).

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Syllabus

- BEGUIN M., PUMAIN D., 1994, *La représentation des données géographiques. Statistiques et cartographie*, Paris, Armand Colin.
- DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., 2003, *Les statistiques en géographie*, Paris, Belin.
- Groupe CHADULE, *Initiation aux pratiques statistiques en géographie*, Paris, Masson/ Armand Colin, rééd. la plus récente.
- HAMON A., JEGOU N., 2008, *Statistiques descriptives. Cours et exercices corrigés*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (PUR).
- LAHOUSSE Ph., PIEDANNA V., 1999, *L'Outil statistique en géographie. Tome I: Les distributions à une dimension*, Paris, Armand Colin, Coll. « Synthèse ».

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

-Licence Géographie Aménagement

-BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

-Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

-Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE4 Compétences transversales (LU4GE31T) (6 ECTS)

- Liste LV4GE31T (A choix: 1 Parmi 1)

UE5 Enseignements complémentaires (LU5GE31O) (3 ECTS)

Enseignement d'ouverture (L3GEOUV1)

- L2 Géographie Ouverture 1 (A choix: 1 Parmi 1)

Enseignement d'ouverture (L3GEOUV2)

- LISTE (A choix: 1 Parmi 1)

UE99 Enseignement sans crédit (LU9GE319)

Description et objectifs

Enseignement sans crédit :

Possibilité pour un étudiant de prendre une UE comme auditeur libre : cette UE est facultative et non intégrée dans le calcul des moyennes.

Composante

- GEOGRAPHIE

Semestre 4 Licence Géographie et Aménagement

UE1 Fondamentaux en géographie-aménagement (LU1GE41F) (9 ECTS)

Analyse culturelle et sociale en géographie (L4GEACSG)

Description et objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre le développement de l'analyse culturelle et sociale en géographie, de ses prémisses en géographie humaine jusqu'aux récents développements, en lien avec d'autres disciplines, notamment la sociologie et l'anthropologie. Les grandes étapes de son évolution et les grands débats qu'elles ont pu susciter seront abordés. Une attention particulière sera portée sur le « tournant culturel » en géographie. Ce moment critique permettra de discuter de plusieurs notions caractérisant l'épistémologie du lien entre les cultures, les sociétés et l'espace. Nous explorerons à sa suite certains thèmes induits par le tournant culturel, comme par exemple le genre, de concepts opératoires, comme l'intersectionnalité, issue des études postcoloniales, ainsi que des questions méthodologiques et de pratiques du terrain.

Syllabus

- Barthe-Deloizy F.(dir.), 2014, « Du tournant au 'tourment' culturel », colloque de la revue *Géographie et cultures* à Cerisy, n° 93-94, <https://journals.openedition.org/gc/3853>

Responsable de la Formation

DUPONT Louis
Louis.Dupont@paris-sorbonne.fr

LACAZE Gaëlle
Gaëlle.Lacaze@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Brunet R., 2004/1, « Débat : Le postmodernisme en géographie », dans *L'Espace géographique*, (tome 33), pp. 6-37, <https://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2004-1-page-6.htm>
- Chivallon C., 2003, « Une vision de la géographie sociale et culturelle en France », *Annales de géographie*, pp. 646-657, https://www.persee.fr/doc/geo_0003-4010_2003_num_112_634_985
- Clerc P. (dir.), 2012, *Géographies. Épistémologie et histoire des savoirs sur l'espace*, Paris, Sedes. (chapitre 18 « Situer la géographie culturelle »).
- Di Méo G., 2008, « La géographie culturelle#: quelle approche sociale#? » *Annales de géographie* 660#661, no 2, pp 47#66.
- Staszak J.-F. et alii, 2001, *Géographies anglo-saxonnes. Tendances contemporaines*, Paris, Belin.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Biogéographie (L4GEGIOG)

Description et objectifs

Le cours explore trois dimensions de l'étude de la végétation, floristique, physionomique et fonctionnelle, et définit les notions d'écosystème, biotope, biocénose, habitat. À l'échelle zonale, le rôle des facteurs climatiques est analysé dans les grands biomes (végétation + sols + faune), ainsi que celui des changements environnementaux et sociétaux. Les notions d'aire de répartition et de types biologiques seront mobilisées. On insistera sur les mécanismes et processus (réponses aux facteurs climatiques, croissance et développement des plantes, formation des sols). L'accent sera mis sur les paysages du monde, dynamiques et enjeux. Une initiation à la reconnaissance botanique ainsi qu'aux habitats sera réalisée en laboratoire et lors de sorties de terrain de proximité (thème l'écosystème urbain, étude à l'échelle locale).

Syllabus

- Braque R., 1988, *Biogéographie des continents*, Paris, Masson.
- Duchaufour P., 2004, (6e éd), *Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement*, Paris, Dunod.
- Godron M., 1984, *Écologie de la végétation terrestre (abrégés)*, Paris, Masson.
- King J., 2004, *Le monde fabuleux des plantes. Pourquoi la terre est verte*, Belin, Coll.Bibliothèque scientifique.
- Raynal- Roques A., 1994, *La botanique redécouverte*, Paris, Belin/INRA.

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

La métropolisation, entre local et global (L4GEMETR)

Description et objectifs

Responsable de la Formation

COHEN Marianne
marianne.cohen@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

La métropolisation est un processus qualitatif qui touche les grands pôles urbains en lien avec la mondialisation de l'économie. Les territoires concernés concentrent populations, emplois, écosystèmes liant recherche, startups, universités, grands groupes, services financiers, etc.

Le cours s'attachera, dans un premier temps, à présenter les évolutions territoriales différenciées qui caractérisent ce phénomène dans le monde et les enjeux qui en découlent : cohésion territoriale et spatiale, soutenabilité, compétitivité et attractivité, démarche de planification et systèmes de gouvernances à l'œuvre.

Il s'appuiera dans un second temps sur l'analyse de quelques métropoles françaises pour faire ressortir les défis auxquelles ces dernières sont confrontées : pollution, congestion, flambée des prix du foncier, classes intermédiaires évincées, approvisionnement en produits alimentaires, eau, énergie, etc.

Il dressera un panorama des réponses opérationnelles actuellement apportées notamment dans le cadre de la loi MAPTAM.

Syllabus

- Ascher F., 1995, *Métapolis ou l'avenir des villes*, Paris, Odile Jacob.
- Sassen S., 1996, *La ville globale : New York, Londres, Tokyo, Paris*, Paris, Descartes et Cie, Coll. Les Urbanités.
- Veltz P., 1996, *Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel*, Paris, PUF.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE2 Approfondissement en géographie-aménagement (LU2GE41F) (3 ECTS)

Le monde contemporain : enjeux géo/politiques (L4GEMOCO)

Description et objectifs

Ce cours traite des enjeux géopolitiques des formes de déstabilisation sécuritaire et de la gestion de crise. La géographie des conflits change de nature depuis deux décennies. Les conflits, moins nombreux et plus violents, opposent aujourd'hui moins les États entre eux que les États contre des groupes non étatiques en raison de l'affaiblissement de leur autorité comme de la croissance des convoitises économiques dans certaines régions. L'émergence de zones grises, c'est-à-dire de zones d'incertitude et de violences, forme une autre dynamique géopolitique. Dans le Caucase, dans les Balkans, en Afrique, en Asie occidentale et du Sud-Est, en Amérique latine, ces zones de non-droit et de chaos s'appuient sur les trafics illicites de la mondialisation et suscitent l'inquiétude de la communauté internationale. Le recours à des interventions de paix pour rétablir l'autorité de l'État est une des solutions de résolution devenues croissantes dans le monde. Les expériences de résolution de paix conduisent

Responsable de la Formation

BOULANGER Philippe
philippe.boulanger@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

de plus en plus à anticiper la crise et à valoriser les missions de prévention. Dans différentes régions du monde, la communauté internationale, à travers les Nations unies et les organisations régionales comme l'OTAN, renforcent leurs efforts dans la reconstruction.

Le cours *Le monde contemporain : enjeux géopolitiques* est structuré en trois parties : géopolitique des zones grises, géostratégie des conflits armés, géopolitique de la paix et de la gestion de crise.

Syllabus

- Boulanger Ph., 2015, *Géographie militaire et géostratégie*, Paris, Armand Colin.
- CLAVAL P., 1999, *Géopolitique et géostratégie*, Paris, Nathan Université.
- COUTAU-BEGARIE H., 1999, *Traité de stratégie*, Paris, Economica-ISC.
- GIBLIN B., 2016, *Les conflits dans le monde, approche géopolitique*, Paris, Armand Colin.
- *Hérodote, revue de géographie et de géopolitique*, Ed. de la Découverte, trimestrielle.
- LASSERRE F., GONON E., 2016, *Manuel de géopolitique*, Paris, Armand Colin.
- LOYER B., 2018, *Géopolitique, méthodes et concepts*, Paris, Armand Colin.
- MINASSIAN G., 2011, *Zones grises. Quand les Etats perdent le contrôle*, Paris, Autrement.
- PASCALLON P., 2016, *Notre monde est-il au bord du gouffre?*, Paris, L'Harmattan.
- *Questions internationales*, Paris, La Documentation française, trimestrielle.
- *Revue de défense nationale*, revue trimestrielle.
- TETART F. (dir.), 2011, *Géographie des conflits armés*, Paris, Armand Colin.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

-BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

-BiLicence Géographie-Histoire (GH)

-Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE) (autre choix : La métropolisation entre local et global)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Géographie du tourisme et des loisirs (L4GETOLO)

Description et objectifs

L'invention du tourisme et l'invention des loisirs sont à l'origine de l'invention des lieux, des équipements et des modes. La production de lieux spécifiques, source d'un ordre local, s'est accompagnée d'une symbolique forte et s'impose comme un révélateur de développement. La question conjugée des temps et des espaces du déplacement touristique a engendré une lisibilité spatio-temporelle des lieux investis par le tourisme et renseigne sur la traçabilité du phénomène tourisme-loisirs dans le paysage. Au regard du développement local, la question du tourisme permet de soulever la problématique de l'habiter : le tourisme est-il un organisateur ou un désorganisateur d'espaces ? La mise en

Responsable de la Formation

FAGNONI Edith

Edith.Fagnoni@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

place de critères bien identifiés permettra de travailler cette question de l'habiter. En quoi le tourisme-loisirs est-il producteur d'espaces caractéristiques ? Quels sont les principes d'organisation touristique ? Quels sont ces « marqueurs » spatiaux ? En outre, le rapport au temps pose la question de l'héritage, de l'évaluation et de l'adaptation des lieux. Quelle place alors accorder à la valeur des lieux dans le discours sur la durabilité, l'éthique ou encore le tourisme se voulant solidaire et responsable ? La réflexion sur les processus d'organisation de l'espace touristique a pour objectif de rendre compte du rôle critique du paysage touristique comme site de pouvoir et de mise en scène. Partant du postulat que l'espace touristique n'existe pas en tant que tel, mais qu'il s'agit bien d'un espace produit, l'objectif de ce cours est d'appréhender méthodologiquement les mécanismes de construction d'un projet touristique. Cette approche se donne pour objectif de suivre le champ d'analyse du global au local.

Syllabus

- Decroly J.-M., Duquesne A.-M., Delbaere ., Diekmann, A., 2006, *Tourisme et société. Mutations, enjeux et défis*, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, Coll. Aménagement du territoire et environnement.
- Dewailly J.-M., Flament E., 2000, *Le tourisme*, Paris, Sedes, Coll. Campus.
- Duhamel Ph., 2013, *Le Tourisme, lectures géographiques*, La Documentation photographique, n° 8094, Paris, La Documentation française.
- Équipe MIT, 2011, *Tourismes 3 : La révolution durable*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2005, *Tourismes 2 : Moments de lieux*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2002, *Tourismes 1 : Lieux communs*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Fagnoni E. (dir.), 2017, *Les espaces du Tourisme et des Loisirs*, Paris, Armand Colin, Coll. Horizon.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M.(dir.), 2013, *Métropolisation et tourisme. Comment le tourisme redessine Paris*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Violier P., 2008, *Tourisme et développement local. Expérience française*, Paris, Belin, Coll. Belin Sup Tourisme.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Géographie du tourisme et des loisirs(optionnelle à choix)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Méthodes et outils en géographie-aménagement (LU3GE41M) (6 ECTS)

Géomatique territoriale (L4GEOMAT)

Description et objectifs

L'objectif de ce cours mêlant théorie et pratique consiste à présenter la géomatique, ses métiers, ses outils et les compétences requises. L'initiation passe par une familiarisation avec la notion d'information géographique (définition, mode d'acquisition), la représentation graphique des données

Responsable de la Formation

HUGUENIN-RICHARD Florence
Florence.Huguenin-Richard@paris-sorbonne.fr

spatiales (mode vectoriel et mode raster) et les systèmes d'information géographique (définition, logiciels, applications).

Ce cours vise donc à initier les étudiants aux bases conceptuelles de la géomatique en lien avec le raisonnement spatial, la construction topologique en mode raster et vecteur et l'élaboration du modèle conceptuel de données (MCD) en fonction de la problématique géographique (niveaux conceptuel, logique et physique).

Il s'agira de se familiariser avec les principales opérations et applications possibles à partir de données existantes : projections géographique et cartographique, construction de géodatabases géoréférencées, manipulation et organisation de données, symbologies, gestion de tables attributaires. Enfin les étudiants seront initiés au géo-traitement par quelques requêtes spatiales. La formation est complétée par des exercices pratiques pour comprendre ce qu'est une base de données géographiques à travers la conduite d'un projet de terrain (constitution d'une application SIG par groupe d'étudiants).

Syllabus

- Albrecht J., 2007, *Key Concepts & Techniques in GIS*, London, Sage publications.
- Bordin P., 2002, *SIG, Concepts, outils et données*, Paris, Lavoisier.
- Burrough P.A., Mc Donnell R.A., 2004, *Principles of Geographical Information Systems*, Oxford, Oxford University Press.
- Denegre J., Salge F., 1981, *SIG*, Paris, PUF, Coll. Que Sais-je, n° 3122.
- Saint-Gerand T., 2006, « Comprendre pour mesurer... ou mesurer pour comprendre », dans GUERMONT Y. (dir.), *Modélisation en géographie, déterminismes et complexités*, Paris, Hermès.
- Zeiler M., 1999, *Modeling our World, The ESRI Guide to Geodatabase Design*, Redlands.

Informations complémentaires

- EC obligatoire pour :
- Licence Géographie Aménagement
 - BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
 - Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)
 - Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE) (s'inscrire impérativement dans un des TD du mardi)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

UE4 Compétences transversales (LU4GE41T) (6 ECTS)

Langue vivante (L4GELANG)

- Langue semestre 4 (A choix: 1 Parmi 1)

UE5 Enseignements complémentaires (LU5GE41O) (6 ECTS)

Enseignement complémentaire en géographie-aménagement (LK4GECOM)

- Liste LY4GECOM (A choix: 1 Parmi 1)

Chimie et société (L4GECHSO)

Description et objectifs

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 2h

Programme de formation interdisciplinaire (philosophie, sociologie, géographie, ...) dans le cadre de l'initiative d'excellence Sorbonne Université pour l'enseignement et la recherche. Cette UE transversale d'ouverture permet de replacer, dans le contexte de la vie courante, des connaissances scientifiques souvent abstraites pour des étudiants non scientifiques, à travers trois thèmes : l'énergie, l'alimentation et les œuvres d'art. Le cours apporte une culture générale en chimie appliquée sans prérequis particulier. Des enjeux sociétaux liés à la pollution, la santé alimentaire et la préservation des biens culturels seront abordés.

Syllabus

Pour toutes questions, contacter :

Jean-Jacques.gallet@umpc.fr ou emilie-laure.zins@umpc.fr

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Campus Pierre et Marie Curie - 4 place Jussieu 75005 Paris

Climatologie régionale (L4GECLIM)

Instruments de l'aménagement (dessin/infographie) (L4GEDEIN)

Description et objectifs

Ce cours constitue une introduction aux techniques de représentation courantes dans le domaine de l'urbanisme et de l'architecture (plan, coupes, profils, axonométrie, perspective...). Le CM permet une appropriation des définitions et des savoirs théoriques, et introduit aux différents outils spécifiques. Le TD permet d'expérimenter par le dessin à *la main* la notion d'échelle dans la représentation. Cet enseignement s'articule autour d'exercices pratiques pour appréhender et analyser visuellement les échelles, à retranscrire ce qui est vu et ce que l'on projette. C'est également une façon d'apprendre à voir la ville et ses espaces ouverts.

Syllabus

- Chiappero M., 2003, *France: Le dessin d'urbanisme. De la cartea u schéma-concept, construire les projets de villes et de territoires. Manuel à l'usage des urbanistes*, Dossiers n° 139, Paris, CERTU, Coll. Dossiers Certu.
- Pastoureau M., Simmonet D., 2005, *Petit livre des couleurs*, Paris, Ed. Panama.
- Weber G., 1999, *La Cartographie, Volume 1, Sémiologie graphique et conception graphique*.

Informations complémentaires

- EC obligatoire à choix pour (1 EC obligatoire parmi 3 EC) :
- Licence Géographie Aménagement

Composante

- GEOGRAPHIE

Géographie des mobilités (L4GEMOBI)

Description et objectifs

À travers ce cours, l'objectif est de réfléchir sur des questions d'actualité que posent les mobilités spatiales, à commencer par la définition du terme lui-même. Nous aborderons les différentes formes de mobilité allant des déplacements

Responsable de la Formation

HUGUENIN-RICHARD Florence
Florence.Huguenin-Richard@paris-sorbonne.fr

quotidiens, aux pratiques liées au tourisme, aux migrations ou à la mobilité résidentielle. Les enjeux environnementaux, sociaux, économiques et parfois politiques liés à ces questions de mobilité seront présentés et discutés. Nous ferons un focus plus particulier sur la problématique de la mobilité quotidienne tournée vers l'analyse des pratiques telles qu'on les connaît, de leur évolution dans le temps et des politiques de transports mises en place. Cela nous amènera à réfléchir au futur des mobilités et à son contraire, l'immobilité.

Syllabus

- Adoumié V., Escarras J.-M., 2017, *Les mobilités dans le monde*, Hachette Éducation, Coll. Les Fondamentaux.
- Bu L., Fontanès M., Razemon O., 2010, *Les transports, la planète et le citoyen*, Éditions Rue de l'Échiquier, Coll. Les Petits Ruisseaux.
- Kaufmann V., 2017, *Les paradoxes de la mobilité – Bouger, s'enraciner*, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
- Le Breton E., 2019, *Mobilité : la fin du rêve ?*, Paris, Éditions Apogée, Coll. Les penseurs sociaux.
- Orfeuill J.-P., Ripoll F., 2015, *Accès et mobilité : les nouvelles inégalités*, Gollion (Suisse), Infolio Ed.
- Ramezon O., 2013, *Le pouvoir de la pédale : comment le vélo transforme nos sociétés cabossées*, Paris, Ed. Rue Échiquier.

Informations complémentaires

- EC obligatoire à choix pour (1 EC obligatoire parmi 3 EC) :
- Licence Géographie Aménagement

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Ouverture (LK4GEGOU)

- Liste ouverture (A choix: 1 Parmi 1)
- Enseignement d'ouverture (dont C2i) (L4GEOUV1)
- Ouverture 1 semestre 4 (A choix: 1 Parmi 1)

Enseignement d'ouverture (L4GEOUV2)

- Ouverture 2 sS4 (A choix: 1 Parmi 1)

UE99 Enseignement sans crédit (LU9GE419)