



L2 Archéologie - Géographie

Composante

ARCHEOLOGIE HISTOIRE DE L'ART

Semestre 3 Licence Histoire de l'Art Archeologie -Géographie

UE1 Fondamentaux (QU1AA3GF) (9 ECTS)

Projet tutoré interdisciplinaire (L3AAPJTI)

Géomorphologie dynamique (L3GEMORP)

Description et objectifs

La géomorphologie dynamique a pour objectif de comprendre le fonctionnement des agents et des processus qui façonnent les formes du relief terrestre. Ces agents (eau, vent, température, ...) et ces processus mécaniques et chimiques concourent à la mise en place des modelés. La morphogenèse dépend donc du cadre morpho-climatique et morpho-structural, des évolutions à court, moyen et long termes, des variations du niveau de base, et s'exprime en trois temps (ablation, transport et dépôt). Les processus actuels et les héritages permettent de comprendre les étapes de la mise en place des paysages géomorphologiques.

La dynamique des versants, l'érosion glaciaire, l'érosion éolienne, l'érosion fluviale, l'érosion littorale seront analysées de même que les formes qui en découlent.

Syllabus

- Fort M., Bétard F., Arnaud-Fassetta G., 2015, *Géomorphologie dynamique et environnement*, Paris, Armand Colin.
- Mercier D. (dir.), 2010, *Le commentaire de paysages en géographie physique*, Paris, Armand Colin.
- Mercier D. (dir.), 2013, *Géomorphologie de la France*, Paris, Dunod.

Informations complémentaires

- EC obligatoire pour :
- Licence Géographie Aménagement
 - BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
 - Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)
- EC au choix pour :
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
 - Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

MERCIER Denis
Denis.Mercier@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Majeur Archéologie 1 (QK3AAMJ1)

- Liste QY3AAMJ1 (A choix: 1 Parmi 1)

Majeur Archéologie 2 (QK3AAMJ2)

- Liste QY3AAMJ2 (A choix: 1 Parmi 1)

UE2 Approfondissement en géographie (QU2AA3GF) (6 ECTS)

- Liste QV2AA3GF (A choix: 3 Parmi 3)

Hydrologie fluviale (L3GEHYFL)

Description et objectifs

Cet enseignement a pour objectif d'étudier les grands principes qui régissent l'écoulement, la morphologie des cours d'eau et leur aménagement. Après une introduction centrée sur le cycle de l'eau, le cours abordera les grandes thématiques suivantes:

- La notion de bassin versant
- La dynamique des écoulements: la réponse hydrologique saisonnière et lors d'événements hydrologiques extrêmes
- Les dynamiques morphologiques des systèmes fluviaux
- L'aménagements et la gestion des cours d'eau en lien avec la notion de gestion intégrée des bassins versants

Syllabus

- Bethemont J., 2002, *Les grands fleuves, entre nature et société*, Paris, Armand Colin.
- Bravard J.P., Petit F., 1997, *Les cours d'eau*, Paris, Armand Colin.
- Cosandey C., 2003, *Les eaux courantes*, Paris, Belin.
- Giret A., 2007, *Hydrologie fluviale*, Paris, Ellipses.
- Lambert R., 1996, *Géographie du cycle de l'eau*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail.
- Musy A., Higy C., 2004, *Hydrologie : Tome 1, Une science de la nature*, Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR), Coll. Gérer l'environnement.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

CARIOU Alain

Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

Nourir le monde, géographie agricole (L3GENOGA)

Description et objectifs

L'alimentation recouvre la production, la distribution et la consommation de denrées agricoles et agro-alimentaires. Cette UE s'inscrit dans le prolongement de l'UE *Paysages agraires* de licence 1. Elle vise à comprendre la notion de

Responsable de la Formation

BOULANGER Sylvaine

Sylvaine.Boulanger@paris-sorbonne.fr

système alimentaire, à toutes les échelles géographiques : du local (AMAP), au national (Chine) et au continental (Afrique). Cette UE se penche par ailleurs sur les débats et défis actuels de société : les politiques de sécurité alimentaire mises en œuvre par les Etats, les effets de l'intensification, l'avenir pour les OGM, la notion de qualité d'un produit alimentaire, le végétarisme et le véganisme, le bio. Les formes d'agricultures urbaines, souvent innovantes, seront par ailleurs analysées.

Syllabus

- Brunel S., 2017, *Plaidoyer pour nos agriculteurs : Il faudra demain nourrir le monde...*, Paris, Buchet-Chastel.
- Dore T., Dufumier M., Riviere-Wekstein G., 2013, *Agriculture biologique : espoir ou chimère ?*, Paris, Ed. Le Muscadier, Coll. Le choc des idées.
- Ferault Ch., Rastoin J.L., 2017, *La sécurité alimentaire mondiale : États des lieux et perspectives*, Paris, L'Harmattan.
- Ghersi G., Rastoin J.-L., 2010, *Le système alimentaire mondial : Concepts et méthodes, analyses et dynamiques*, Paris, QUAE.
- LeNaire O., Dufumier M., 2019, *L'Agroécologie peut nous sauver*, Ed.Nature, écologie et essais, Coll. Domaine du Possible.
- Parmantier B., 2009, *Nourrir l'humanité*, Paris, La Découverte.
- Parmantier B., 2014, *Faim zéro*, Paris, La Découverte.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

-Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Régions, territoires et mondialisations (L3GERGTM)

Description et objectifs

Ce cours a pour objectif de définir quelques concepts de base en géographie. Si la région et le territoire sont des espaces délimités résultant du double processus de différenciation et d'organisation du Monde par l'Homme, il convient cependant de préciser le sens géographique de ces deux concepts polysémiques souvent considérés à tort comme équivalents.

La région comme le territoire sont au cœur de la démarche des géographes, c'est pourquoi, il s'agit, à partir d'exemples concrets, d'étudier les différents processus à l'origine de leur « production » et d'aborder les outils propres à l'analyse régionale et territoriale. Enfin, il convient de reconsidérer le rôle des régions et des territoires à l'aune d'une mondialisation qui impose un nouvel ordre territorial sous l'effet de la levée de la plupart des freins à la mobilité des flux matériels et immatériels.

Syllabus

- BRUNET R., 2017, *Le déchiffrement du Monde. Théorie et pratique de la géographie*, Paris, Belin.
- CARROUE L., 2002, *Géographie de la mondialisation*, Paris, Armand Colin.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Responsable de la Formation

CARIOU Alain

Alain.Cariou@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- CHARVET J.-P., SIVIGNON M. (dir.), 2011, *Géographie humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Paris, Armand Colin.
- CLAVAL P., 2006, *Géographie régionale. De la région au territoire*, Paris, Armand Colin
- DIMEO G., 1998, *Géographie sociale et territoires*, Paris, Nathan.
- FREMONT Armand, 1999, *La région espace vécu*, Paris, Champs Flammarion.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Approfondissement en archéologie (QU3AA3GF) (3 ECTS)

- Liste QV3AA3GF (A choix: 1 Parmi 1)

UE4 Méthodes et outils (QU4AA3GM) (6 ECTS)

Stage individuel obligatoire (L3AASSTOB)

Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) (L3GEADGE)

Description et objectifs

L'apprentissage des bases de la statistique est indispensable à tout étudiant qui s'engage dans des études de géographie, comme d'ailleurs d'aménagement et d'urbanisme. Ce cours amène les étudiants à se familiariser avec les bases des statistiques appliquées en géographie. En outre, l'enseignement, conçu pour une prise en main rapide et autonome du logiciel Microsoft Excel, très utilisé en géographie, permet à l'étudiant de concevoir un tableau de données géographiques, à se familiariser avec les principes de base de l'analyse de données (utilisation de fonctions statistiques, calculs ou recodage de données, élaboration de tableaux croisés dynamiques et de graphiques).

Syllabus

- BEGUIN M., PUMAIN D., 1994, *La représentation des données géographiques. Statistiques et cartographie*, Paris, Armand Colin.
- DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., 2003, *Les statistiques en géographie*, Paris, Belin.
- Groupe CHADULE, *Initiation aux pratiques statistiques en géographie*, Paris, Masson/ Armand Colin, rééd. la plus récente.
- HAMON A., JEGOU N., 2008, *Statistiques descriptives. Cours et exercices corrigés*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes (PUR).
- LAHOUSSE Ph., PIEDANNA V., 1999, *L'Outil statistique en géographie. Tome I: Les distributions à une dimension*, Paris, Armand Colin, Coll. « Synthèse ».

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)
- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE5 Compétences transversales (QU5AA3GO) (3 ECTS)

- Liste QV5AA3GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE6 Enseignement complémentaire (QU6AA3GO) (3 ECTS)

- Liste QV6AA3GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE Sans crédit (QU7AA3G9)

- Liste QV7AA3G9 (Facultatif)

Stage facultatif (L3AASTFA)

Semestre 4 Licence Histoire de l'Art Archeologie -Géographie

UE1 Fondamentaux (QU1AA4GF) (9 ECTS)

Projet tutoré interdisciplinaire (L4AAPJTI)

UE2 Approfondissement en géographie (QU2AA4GF) (6 ECTS)

- Liste QV2AA4GF (A choix: 2 Parmi 2)

La métropolisation, entre local et global (L4GEMETR)

Description et objectifs

La métropolisation est un processus qualitatif qui touche les grands pôles urbains en lien avec la mondialisation de l'économie. Les territoires concernés concentrent populations, emplois, écosystèmes liant recherche, startups, universités, grands groupes, services financiers, etc.

Le cours s'attachera, dans un premier temps, à présenter les évolutions territoriales différenciées qui caractérisent ce phénomène dans le monde et les enjeux qui en découlent : cohésion territoriale et spatiale, soutenabilité, compétitivité et attractivité, démarche de planification et systèmes de gouvernances à l'œuvre.

Il s'appuiera dans un second temps sur l'analyse de quelques métropoles françaises pour faire ressortir les défis auxquelles ces dernières sont confrontées : pollution, congestion, flambée des prix du foncier, classes intermédiaires évincées, approvisionnement en produits alimentaires, eau, énergie, etc.

Il dressera un panorama des réponses opérationnelles actuellement apportées notamment dans le cadre de la loi MAPTAM.

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

Syllabus

- Ascher F., 1995, *Métapolis ou l'avenir des villes*, Paris, Odile Jacob.
- Sassen S., 1996, *La ville globale : New York, Londres, Tokyo, Paris*, Paris, Descartes et Cie, Coll. Les Urbanités.
- Veltz P., 1996, *Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel*, Paris, PUF.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Le monde contemporain : enjeux géo/politiques (L4GEMOCO)

Description et objectifs

Ce cours traite des enjeux géopolitiques des formes de déstabilisation sécuritaire et de la gestion de crise. La géographie des conflits change de nature depuis deux décennies. Les conflits, moins nombreux et plus violents, opposent aujourd'hui moins les États entre eux que les États contre des groupes non étatiques en raison de l'affaiblissement de leur autorité comme de la croissance des convoitises économiques dans certaines régions. L'émergence de zones grises, c'est-à-dire de zones d'incertitude et de violences, forme une autre dynamique géopolitique. Dans le Caucase, dans les Balkans, en Afrique, en Asie occidentale et du Sud-Est, en Amérique latine, ces zones de non-droit et de chaos s'appuient sur les trafics illicites de la mondialisation et suscitent l'inquiétude de la communauté internationale. Le recours à des interventions de paix pour rétablir l'autorité de l'État est une des solutions de résolution devenues croissantes dans le monde. Les expériences de résolution de paix conduisent de plus en plus à anticiper la crise et à valoriser les missions de prévention. Dans différentes régions du monde, la communauté internationale, à travers les Nations unies et les organisations régionales comme l'OTAN, renforcent leurs efforts dans la reconstruction.

Le cours *Le monde contemporain : enjeux géopolitiques* est structuré en trois parties : géopolitique des zones grises, géostratégie des conflits armés, géopolitique de la paix et de la gestion de crise.

Syllabus

- Boulangier Ph., 2015, *Géographie militaire et géostratégie*, Paris, Armand Colin.
- CLAVAL P., 1999, *Géopolitique et géostratégie*, Paris, Nathan Université.
- COUTAU-BEGARIE H., 1999, *Traité de stratégie*, Paris, Economica-ISC.
- GIBLIN B., 2016, *Les conflits dans le monde, approche géopolitique*, Paris, Armand Colin.
- *Hérodote, revue de géographie et de géopolitique*, Ed. de la Découverte, trimestrielle.
- LASSERRE F., GONON E., 2016, *Manuel de géopolitique*, Paris, Armand Colin.
- LOYER B., 2018, *Géopolitique, méthodes et concepts*, Paris, Armand Colin.

Responsable de la Formation

BOULANGER Philippe
philippe.boulangier@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- MINASSIAN G., 2011, *Zones grises. Quand les Etats perdent le contrôle*, Paris, Autrement.
- PASCALLON P., 2016, *Notre monde est-il au bord du gouffre?*, Paris, L'Harmattan.
- *Questions internationales*, Paris, La Documentation française, trimestrielle.
- *Revue de défense nationale*, revue trimestrielle.
- TETART F. (dir.), 2011, *Géographie des conflits armés*, Paris, Armand Colin.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC obligatoire pour :

- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE) (autre choix : La métropolisation entre local et global)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Géographie du tourisme et des loisirs (L4GETOLO)

Description et objectifs

L'invention du tourisme et l'invention des loisirs sont à l'origine de l'invention des lieux, des équipements et des modes. La production de lieux spécifiques, source d'un ordre local, s'est accompagnée d'une symbolique forte et s'impose comme un révélateur de développement. La question conjugée des temps et des espaces du déplacement touristique a engendré une lisibilité spatio-temporelle des lieux investis par le tourisme et renseigne sur la traçabilité du phénomène tourisme-loisirs dans le paysage. Au regard du développement local, la question du tourisme permet de soulever la problématique de l'habiter : le tourisme est-il un organisateur ou un désorganisateur d'espaces ? La mise en place de critères bien identifiés permettra de travailler cette question de l'habiter. En quoi le tourisme-loisirs est-il producteur d'espaces caractéristiques ? Quels sont les principes d'organisation touristique ? Quels sont ces « marqueurs » spatiaux ? En outre, le rapport au temps pose la question de l'héritage, de l'évaluation et de l'adaptation des lieux. Quelle place alors accorder à la valeur des lieux dans le discours sur la durabilité, l'éthique ou encore le tourisme se voulant solidaire et responsable ? La réflexion sur les processus d'organisation de l'espace touristique a pour objectif de rendre compte du rôle critique du paysage touristique comme site de pouvoir et de mise en scène. Partant du postulat que l'espace touristique n'existe pas en tant que tel, mais qu'il s'agit bien d'un espace produit, l'objectif de ce cours est d'appréhender méthodologiquement les mécanismes de construction d'un projet touristique. Cette approche se donne pour objectif de suivre le champ d'analyse du global au local.

Syllabus

- Decroly J.-M., Duquesne A.-M., Delbaere ., Diekmann, A., 2006, *Tourisme et société. Mutations, enjeux et défis*, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, Coll. Aménagement du territoire et environnement.
- Dewailly J.-M., Flament E., 2000, *Le tourisme*, Paris, Sedes, Coll. Campus.

Responsable de la Formation

FAGNONI Edith

Edith.Fagnoni@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

- Duhamel Ph., 2013, *Le Tourisme, lectures géographiques*, La Documentation photographique, n° 8094, Paris, La Documentation française.
- Équipe MIT, 2011, *Tourismes 3 : La révolution durable*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2005, *Tourismes 2 : Moments de lieux*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Équipe MIT, 2002, *Tourismes 1 : Lieux communs*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Fagnoni E. (dir.), 2017, *Les espaces du Tourisme et des Loisirs*, Paris, Armand Colin, Coll. Horizon.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M. (dir.), 2013, *Métropolisation et tourisme. Comment le tourisme redessine Paris*, Paris, Belin, Coll. Mappemonde.
- Violier P., 2008, *Tourisme et développement local. Expérience française*, Paris, Belin, Coll. Belin Sup Tourisme.

Informations complémentaires

EC obligatoire à choix pour (2 EC obligatoires parmi 3 EC) :

- Licence Géographie Aménagement

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
 - BiLicence Géographie-Histoire (GH)
 - Géographie du tourisme et des loisirs (optionnelle à choix)
- EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Approfondissement en archéologie (QU3AA4GF) (3 ECTS)

- Liste QV3AA4GF (A choix: 1 Parmi 1)

UE4 Méthodes et outils (QU4AA4GM) (6 ECTS)

Géomatique territoriale (L4GEOMAT)

Description et objectifs

L'objectif de ce cours mêlant théorie et pratique consiste à présenter la géomatique, ses métiers, ses outils et les compétences requises. L'initiation passe par une familiarisation avec la notion d'information géographique (définition, mode d'acquisition), la représentation graphique des données spatiales (mode vectoriel et mode raster) et les systèmes d'information géographique (définition, logiciels, applications).

Ce cours vise donc à initier les étudiants aux bases conceptuelles de la géomatique en lien avec le raisonnement spatial, la construction topologique en mode raster et vecteur et l'élaboration du modèle conceptuel de données (MCD) en fonction de la problématique géographique (niveaux conceptuel, logique et physique).

Il s'agira de se familiariser avec les principales opérations et applications possibles à partir de données existantes : projections géographique et cartographique, construction de géodatabases géoréférencées, manipulation et organisation de données, symbologies, gestion de tables attributaires. Enfin les étudiants seront initiés au géo-traitement par quelques requêtes spatiales. La formation est complétée par des exercices pratiques pour comprendre ce qu'est

Responsable de la Formation

HUGUENIN-RICHARD Florence
 Florence.Huguenin-Richard@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

une base de données géographiques à travers la conduite d'un projet de terrain (constitution d'une application SIG par groupe d'étudiants).

Syllabus

- Albrecht J., 2007, *Key Concepts & Techniques in GIS*, London, Sage publications.
- Bordin P., 2002, *SIG, Concepts, outils et données*, Paris, Lavoisier.
- Burrough P.A., Mc Donnell R.A., 2004, *Principles of Geographical Information Systems*, Oxford, Oxford University Press.
- Denegre J., Salge F., 1981, *SIG*, Paris, PUF, Coll. Que Sais-je, n° 3122.
- Saint-Gerand T., 2006, « Comprendre pour mesurer... ou mesurer pour comprendre », dans GUERMONT Y. (dir.), *Modélisation en géographie, déterminismes et complexités*, Paris, Hermès.
- Zeiler M., 1999, *Modeling our World, The ESRI Guide to Geodatabase Design*, Redlands.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- Majeure Géographie/mineure histoire (MG/mh)
- Majeure Géographie/mineure transdisciplinaire Environnement (MG/mE) (s'inscrire impérativement dans un des TD du mardi)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE5 Compétences transversales (QU5AA4GO) (3 ECTS)

- Liste QV5AA4GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE6 Enseignement complémentaire (QU6AA4GO) (3 ECTS)

- Liste QV6AA4GO (A choix: 1 Parmi 1)

UE Sans crédit (QU7AA4G9)

- Liste QV7AA4G9 (Facultatif)

Stage facultatif (L4AASTFA)