



L1 SOCIOLOGIE

Composante

SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Semestre 1 Sociologie

UE1 enseignements fondamentaux (L1SO01FU) (8 ECTS)

Tradition sociologique 1 (L1SOEC01)

Description et objectifs

Tradition sociologique : Emergence et institutionnalisation de la sociologie (1880-1960) en France

Philippe Steiner, Professeur

Comment la sociologie s'est-elle constituée comme discours sur le social, comme discipline institutionnelle et scientifique ? Autour de quelles définitions et conceptions du social ? Autour de quels modèles scientifiques ? Avec quelles méthodes et techniques d'approches ? Que nous disent les textes fondateurs sur ce qui a fait et qui fait toujours aujourd'hui les spécificités du discours sociologique ? La présentation des fondements de la pensée sociologique en France, un des berceaux de la discipline, entend permettre la découverte des « pères fondateurs » (Durkheim, Mauss, Halbwachs, ...) et donner des réponses à ces questions de type épistémologique.

Ce cours est pensé en articulation avec un atelier de lecture (L1SOEC11 - TD), consacré à l'étude approfondie de deux œuvres fondatrices : *Le Suicide* d'Emile Durkheim et *Essai sur le don* de Marcel Mauss.

Syllabus

Durkheim E., *Les règles de la méthode sociologique*, 1895, Paris, PUF
Quadrige 2002

Durkheim E., *Le suicide*, 1897, Paris, PUF, Quadrige, 2002

Mauss M., « L'Essai sur le don », in *Sociologie et Anthropologie*, Paris, PUF, 1950

Steiner P. *La sociologie de Durkheim*, Paris, La Découverte, 2005

Berthelot J.-M., *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2005

Boudon R., *Études sur les sociologues classiques*, t I et II, Paris, PUF, 1998, 2000

Van Meter K.M. (dir.), *La sociologie, textes essentiels*, Paris, Larousse, 1992

Composante

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 3h30/semaine

- Volume horaire CM : 1h30

- Volume horaire TD : 2h00

Théorie et concepts 1 (L1SOEC02)

Description et objectifs

Théorie et concepts

Renaud Debailly

Elise Verley, MCF

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un premier aperçu des principales théories et des concepts fondamentaux de la discipline. Le cours présente d'abord l'objet de la sociologie et les principaux courants. Ensuite, les concepts fondamentaux sont abordés à travers deux parties :

1) la notion de culture et d'identité, et

2) la stratification sociale et les inégalités. Chacune de ces parties sera développée en s'appuyant sur des travaux classiques et des travaux récents en sociologie.

Syllabus

Becker Howard S., *Outsiders: études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, 1985.

Berthelot Jean-Michel, *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, 2005.

Bosc Serge, *Stratification et classes sociales : la société française en mutation*, Paris : Armand Colin, 2004.

Cuche Denis, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 1996.

Darmon Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, 2006

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30/semaine

- Volume horaire CM : 1h30

Atelier de lecture (L1SOEC11)

Description et objectifs

Cet atelier de lecture est consacré à l'étude approfondie de deux œuvres fondatrices : *Le Suicide* d'Emile Durkheim et *Essai sur le don* de Marcel Mauss (trois ateliers).

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

UE2 enseignements méthodologiques (L1SO02MU) (4 ECTS)

Introduction aux méthodes d'enquête (L1SOEC12)

Description et objectifs

L'enquête en sciences sociales : Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Elise Verley, MCF

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

Ce cours introduira à l'utilisation des enquêtes qualitatives en sciences sociales sur plans : historique, méthodologique et épistémologique.

Il s'agira de présenter les différentes traditions et perspectives relevant du champ des méthodes qualitatives, les perspectives interprétatives sur lesquelles ces méthodes se fondent et sur les outils de production, de collecte et d'analyse de données qu'elles mobilisent.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

UE3 enseignements professionnalisants (L1SO03PU) (12 ECTS)

Culture générale 1 (L1SOEC06)

Description et objectifs

Culture Générale : Introduction à la sociologie des sciences, des techniques et du travail scientifique.

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours propose une introduction à l'analyse de la stratification sociale et des inégalités, en portant une attention particulière aux données, aux faits, aux tendances. L'orientation empirique de ce cours le rend complémentaire des cours sociologiques classiques dispensés en L1 (« Théorie et concepts » et « Traditions Sociologiques »), dans lesquels la question de la stratification peut être abordée.

La première partie est consacrée à la structure sociale des sociétés traditionnelles et aux formes spécifiques de la différenciation sociale dans celles-ci, en prenant les exemples de la société indienne et des castes ainsi que de la société d'Ancien Régime. La seconde partie du cours est consacrée à l'organisation sociale des sociétés modernes et contemporaines : nous étudierons les transformations sociales récentes en revenant tout particulièrement sur le débat à propos du déclin et du retour des classes sociales (Louis Chauvel). Les questions de la mobilité sociale et du déclassement seront également abordées (Merllié, Peugny).

Syllabus

Bosc, Serge, *Stratification et classes sociales*, Paris, Armand Colin, 2013.

Chauvel, Louis, *Les classes moyennes à la dérive*, Paris, Seuil, 2006.

Deliège, Robert, *Les castes en Inde aujourd'hui*, Paris, PUF, 2004.

Desrosières, Alain et Thévenot, Laurent, *Les catégories socio-professionnelles*, Paris, La découverte, 2002.

Merllié, Dominique et Prévot, Jean, *La mobilité sociale*, Paris, La Découverte, 1997.

Peugny, Camille, *Le déclassement*, Paris, Grasset, 2009.

Le site de l'Observatoire des Inégalités, <http://www.inegalites.fr/>

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 2h

Informatique et statistiques (L1SOEC07)

Description et objectifs

Méthodes quantitatives : Informatique et Statistiques

Morgan Kitzmann, Chargé de cours

Lucas Sage, Contrat Doctoral

Les statistiques, et de manière générale les méthodes quantitatives, sont un outil important des sciences humaines et sociales. Savoir choisir l'information, l'organiser, la regarder, la présenter aux autres et à soi-même, en découvrir les faits marquants, l'interpréter et la traduire, autant d'aspects au cœur des statistiques qui, si elles reposent en partie sur des outils mathématiques, n'ont pas pour vocation de s'y limiter mais permettent de parler du monde et de « faire parler les données ».

Ce cours abordera les principales notions de statistiques descriptives utilisées en sociologie. Ces notions sont indispensables pour l'ensemble du parcours de licence. Ces notions seront mises en pratique dans le cadre d'applications concrètes pour permettre l'acquisition d'une démarche pratique.

Syllabus

Manuel de référence pour le cours : Flora Chanvril-Ligneel, Viviane Le Hay, Méthodes statistiques pour les sciences sociales, Ellipses, 2014

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Anglais Sociologie (L1SOEC08)

Description et objectifs

En cours de rédaction

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Méthodologie du travail (L1SOEC19)

Description et objectifs

Méthodologie du travail universitaire

Thibaut Izard, Chargé de cours

Thierry Tirbois, PRAG

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiants à toutes formes du travail universitaire qui sera demandé au long de leur cursus. Il s'agit aussi bien d'apprendre à fréquenter la bibliothèque et à y chercher des références sur tous les supports disponibles que d'apprendre à construire et à ordonner une réflexion claire et concise. On proposera ainsi de s'initier aux techniques de dissertation, de résumé ou de commentaire des textes sociologiques, à la rédaction de fiche de lecture, de présentation power point, d'exposé oral, etc. L'objectif étant de donner aux étudiants tous les outils qui leur seront utiles pour l'ensemble des cours et TD durant la Licence.

Syllabus

Bibliographie remise à la rentrée, en séance.

Composante

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 2h

UE4 ouverture (L1SO04OU) (6 ECTS)

- liste (A choix: 2 Parmi 2)

UE facultative (sans ECTS) (L1SO999U)

Semestre 2 Sociologie

UE1 enseignements fondamentaux (L2SO01FU) (8 ECTS)

Tradition sociologique 2 (L2SOEC01)

Description et objectifs

Tradition sociologique : Emergence et institutionnalisation de la sociologie en Allemagne

Beate Collet, MCF

Dans la continuité du 1^{er} semestre (chaque UE pouvant être suivie indépendamment), nous allons poursuivre l'étude des fondateurs de la sociologie et leurs œuvres maîtresses en nous consacrant au 2^{ème} semestre à la naissance et à l'essor de la sociologie allemande, jusqu'à ses influences contemporaines.

En partant de la « querelle des méthodes » née fin XIX^e s. sur le rapport entre « expliquer » et « comprendre », nous présenterons les approches qui se sont développées en Allemagne notamment à travers les travaux de Dilthey, Simmel, Tönnies, Weber et ensuite Elias. Quels sont les concepts forts de leurs approches et en quoi l'argumentation est-elle différente de celle développée par la sociologie française de la même époque.

Nous allons ensuite poursuivre avec les courants plus contemporains initiés par l'école de Francfort et aborder les travaux d'Habermas, Luhmann, Beck et Honneth. Plus généralement, nous allons poser la question quels sont les points de rupture mais aussi les ressemblances entre ces traditions sociologiques et comment elles s'internationalisent progressivement.

Syllabus

Ce cours est pensé en articulation avec l'atelier de lecture (L2SOEC11 - TD), consacré à l'étude approfondie de quelques textes de ces auteurs.

Bibliographie :

Aron R., La sociologie allemande contemporaine, Paris, Quadrige PUF, 1935, 2007.

Aron R., Les étapes de la pensée sociologique, Quadrige, PUF, 1967.

Boudon R., La sociologie comme science, Repères, la Découverte, 2011

Delas J-P. & Milly B., Histoire des pensées sociologiques, A. Colin, 3^{ème} éd., 2011.

Lallement M., Histoire des idées sociologiques, A. Colin, 2 tomes, 3^{ème} éd. 2006

Composante

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h30
- Volume horaire TD : 2h

Théorie et concepts 2 (L2SOEC02)

Description et objectifs

Théorie et concepts

Pierre-Marie Chauvin, MCF

Ce cours prolongera le cours « Théorie et concepts » du premier semestre en introduisant de nouveaux types d'exemples et de matériaux filmiques. Le cours s'appuiera sur des exemples issus de films de cinéma populaire permettant d'« incarner » les concepts et théories sociologiques classiques. Nous partirons de la question des « Appartenances sociales » (statut, genre, ethnicité...), pour envisager ensuite celles des « Institutions » et des « Dynamiques » du monde social. Chaque séance sera donc consacrée à un concept, ou à une famille de concepts formant une théorie sociologique.

Syllabus

Ouvrages généraux :

Peter BERGER, 2014 [1963]. Invitation à la sociologie, Paris, La Découverte.

Michel LALLEMENT, 1993. Histoire des idées sociologiques, Paris, Nathan.

Frédéric LEBARON, Christophe GAUBERT, Marie-Pierre POULY, 2013. Manuel visuel de sociologie, Paris, DUNOD.

Cyril LEMIEUX, 2010. La sociologie sur le vif, Paris, Presses des Mines.

Charles WRIGHT MILLS, 1997 [1959], L'imagination sociologique, Paris, la Découverte.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire CM : 1h30

Atelier de lecture (L2SOEC11)

Description et objectifs

L'enquête en sciences sociales : Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Cyril Jayet, MCF

Le cours présentera les différentes caractéristiques des enquêtes quantitatives par sondage, leurs fondements méthodologiques et les méthodes de construction d'un questionnaire. Il traitera ensuite des méthodes d'interprétation de leurs résultats, de leurs biais (corrélation et causalité, effets de structure et variables cachées, biais de sélection, etc.) et plus généralement de la place des statistiques dans le raisonnement sociologique.

Syllabus

Ardilly Pascal, Les techniques de sondage, éditions Technip, Paris, 2006.

Selz M., Maillachon F., *Le raisonnement statistique en sociologie*, 2009

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 2h

Van Campenhoudt, Quivy, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 2011

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

UE2 enseignements méthodologiques (L2SO02MU) (4 ECTS)

Introduction aux méthodes d'enquête (L2SOEC12)

Description et objectifs

L'enquête en sciences sociales : Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Cyril Jayet, MCF

Le cours présentera les différentes caractéristiques des enquêtes quantitatives par sondage, leurs fondements méthodologiques et les méthodes de construction d'un questionnaire. Il traitera ensuite des méthodes d'interprétation de leurs résultats, de leurs biais (corrélation et causalité, effets de structure et variables cachées, biais de sélection, etc.) et plus généralement de la place des statistiques dans le raisonnement sociologique.

Syllabus

Ardilly Pascal, *Les techniques de sondage*, éditions Technip, Paris, 2006.

Selz M., Maillachon F., *Le raisonnement statistique en sociologie*, 2009

Van Campenhoudt, Quivy, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 2011

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 2h

UE3 enseignements professionnalisants (L2SO03PU) (12 ECTS)

Culture générale 2 (L2SOEC06)

Description et objectifs

Introduction à la sociologie de la connaissance

Federico Brandmayer, ATER

Ce cours propose de prendre la culture générale comme un point de départ d'une réflexion plus générale sur ce que sont les savoirs, les connaissances et les croyances en société. Il propose une familiarisation pratique à la sociologie de la connaissance doublée d'une visée critique sur les savoirs disponibles dans l'espace public : Qu'est-ce qu'une connaissance ? Une preuve ? Comment fonctionne la science ? Que représente un graphique ou une donnée statistique dans un article de presse ? Peut-on faire confiance à Wikipédia pour tous les sujets ? À un proverbe ? À la presse ? En partant de la culture générale comme une forme spécifique de savoirs, le cours abordera successivement les représentations sociales, les croyances collectives, le fonctionnement de Wikipédia et de la recherche scientifique, les mécanismes de manipulation et de croyance pour finir par attirer l'attention sur certaines bonnes pratiques à

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h

- Volume horaire CM : 2h

avoir pour se frayer un chemin dans la masse de savoirs de notre « société de l'information ».

Syllabus

- Baillargeon N. (2006). *Petit cours d'autodéfense intellectuelle* ; LUX
- Bronner G. (2013). *La démocratie des crédules* ; PUF
- Delporte C. (2011). *Une histoire de la langue de bois*, Flammarion
- Joule RV et Beauvois JL (2008). *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens* ; PUG

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

Informatique 2 (L2SOEC07)

Description et objectifs

Méthodes quantitatives : Informatique et Statistiques

Pascal Boldini, PRAG

Morgan Kitzmann

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases théoriques nécessaires à la compréhension des méthodes statistiques. Il s'agit donc d'un cours de probabilités élémentaires tel que l'on peut le rencontrer dans les filières S et ES du lycée.

Vocabulaire ensembliste, dénombrement, probabilités discrètes, probabilités conditionnelles.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h

Anglais Sociologie (L2SOEC08)

Insertion professionnelle (L2SOINPR)

Description et objectifs

Insertion professionnelle

Thierry Tirbois, PRAG

François Tanguy, Chargé de cours

Cet enseignement aura pour but de sensibiliser les étudiants dès la première année avec les débouchés d'une licence de sociologie. Les différents domaines professionnels seront présentés et une initiation aux outils de recherche d'emploi sera proposée. Les étudiants seront incités à se construire un parcours d'études correspondant à leurs projets professionnels.

Composante

- SOCIOLOGIE ET INFORMATIQUE POUR LES SCIENCES HUMAINES

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 2h

UE4 ouverture (L2S004OU) (6 ECTS)

- liste (A choix: 2 Parmi 2)

UE facultative (sans ECTS) (L2SO999U)