



L1 Géographie Majeure/mineure Histoire

Composante

GEOGRAPHIE

Semestre 1 Licence Géographie Majeure / mineure Histoire

UE1 Fondamentaux en Géographie-Aménagement (VU1GE1HF) (6 ECTS)

Population du monde : espaces, dynamiques et migrations (L1GEPOMO)

Description et objectifs

Ce cours a pour objectif de montrer les enjeux politiques et sociaux de la géographie de la population. Nous allons mobiliser des exemples d'organisation territoriale et de rapports à l'espace de différentes communautés locales et populations dans le monde. A partir d'une approche décoloniale, qui fait référence à la production théorique sur la décolonialité des savoirs, nous allons montrer comment les populations s'organisent à différentes échelles pour faire face aux systèmes dominants, à l'injustice spatiale, aux rapports de pouvoir et de domination.

Ce cours mobilisera les catégories de genre, classe, race, sexualité, âge, handicap pour investiguer le rapport à l'espace des populations et les rapports entre population majoritaire et minoritaire. Ce cours s'appuiera sur la géographie des mouvements sociaux pour comprendre les stratégies de résistances et d'organisation territoriale 'alternative' à celle imposée par le capitalisme.

Syllabus

- COMMUNE INTERNATIONALISTE DE ROJAVA, 2018, Make Rojava Green Again, Atelier de création libertaire.

- GROSFOGUEL R., 2013, La cartographie du pouvoir coloniale, Indigènes TV.

- PETIT-JOUVET L., 2015, La ligne de couleur, Avril et La Huit Edition, 75 min.

- SASSEN S., 2016, Expulsions. Brutalité et complexité dans l'économie globale, Paris, Gallimard.

- SPRINGER S., 2018, Pour une géographie anarchiste, Paris, Lux.

- VERGES F., 2018, Féminisme décoloniale, Paris, La Fabrique Éditions.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

- Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh) EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

Responsable de la Formation

BORGHI Rachele

rachele.borghi@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE2 Approfondissement en Géographie-Aménagement (VU2GE1HF) (6 ECTS)

App intégrée d'un objet géographique: littoraux, montagnes.. (L1GEAIOG)

Description et objectifs

Ce cours propose une lecture intégrée d'un objet géographique, en l'occurrence les espaces littoraux. Ce cours vient en complément des fondamentaux de la géographie illustrant la démarche systémique en géographie. Les littoraux sont des espaces à l'interface terrestre et maritime, en perpétuels mouvement. Ils sont également, depuis une époque récente, un espace à forte dynamique anthropique. Il en résulte des pressions fortes, sur l'environnement comme sur les activités humaines par un jeu d'interrelations. Ce cours propose donc d'étudier ces interactions à partir de cas concrets dans un contexte où l'élévation du niveau marin liée au changement climatique et l'attractivité des littoraux s'intensifient.

Syllabus

- Collectif, 2015, *Atlas Permanent de la Mer et du Littoral n° 7 « Risques littoraux et maritimes »*, Nantes, LETG.
- Merckelbagn A., 2009, *Et si le littoral allait jusqu'à la mer !, La politique du littoral sous la Ve République*, Paris, QUAE.
- Miossec A., 2004, *Les Littoraux*, Paris, Armand Colin.
- Miossec A., 2012, *Dictionnaire de la mer et des côtes*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Paskoff R., 2010, *Les littoraux, impact des aménagements sur leur évolution*, Paris, Armand Colin.
- Petit-Bergheim Y., 2013, *Regards sur les littoraux* Broché, Caen, Canopé - CRDP de la Basse-Normandie.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

CREACH Axel
axel.creach@sorbonne-universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

La géographie dans les sciences humaines et sociales (L1GEGSSH)

Description et objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire une histoire critique de la géographie (épistémologie) et de montrer le lien existant entre la dimension spatiale et les concepts mobilisés dans les autres disciplines des sciences humaines et sociales. Les premières séances s'intéresseront aux méthodologies employées en Géographie et dans les SHS, pour introduire l'intérêt de la pensée complexe portée par la Géographie. Nous définirons au fil des séances, la Géographie, son rapport connu avec l'Histoire, mais aussi son lien avec les autres disciplines

Responsable de la Formation

MOLINIE-ANDLAUER Marie-Alix
Mariealix.molinie@hotmail.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

des SHS, pour proposer une approche transversale à partir des six grandes thématiques suivantes, l'Union européenne, les migrations, les mondialisations, les patrimoines et cultures, le genre et l'écologie. Ainsi, ce cours démontrera que la géographie est l'écosystème qui nourrit et qui se nourrit de toutes les disciplines des sciences humaines et sociales.

Syllabus

- Bailly A. (dir.), 2001, *Les concepts de la géographie humaine*, 5^{ème} édition, Paris, A. Colin, Collection U.
- Claval P., 1985, *Les mythes fondateurs des sciences sociales*, Paris, Presses universitaires de France.
- Chivallon Ch., Collignon B., Staszak J.-F. et al, 2001, *Géographies anglo-saxonnes : tendances contemporaines*, Paris, Belin, Collection Mappemonde.
- Raffestin C., 1980 (2019), *Pour une géographie du pouvoir*, ENS éditions.
- Soja E., *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*, London, Verso Press, 1989.
- Staszak J.-F., 2012, « La géographie », in Jean-Michel Berthelot éd., *Épistémologie des sciences sociales*, Presses Universitaires de France, pp. 77-116.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Méthodes et outils en géographie-aménagement (VU3GE1HM) (3 ECTS)

Analyse de documents géographiques (L1GEADOG)

Description et objectifs

Ce module vise à présenter la diversité des documents géographiques et les méthodes pour les commenter. Il s'agira aussi de développer la capacité d'analyse critique des documents, en prenant notamment en compte leur origine et la façon dont ils ont été produits, ainsi que la faculté à croiser les informations qu'ils contiennent.

Une attention particulière sera portée à la carte topographique (vocabulaire, description et analyse des éléments qui la composent, interprétation à différentes échelles...).

Syllabus

- Cadene P., 2004, *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*, Paris, Belin.
- Tiffou J., 2000, *Commenter la carte topographique aux examens et aux concours*, Paris, Armand Colin.

Responsable de la Formation

DESRUELLES Stephane
Stephane.Desruelles@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire TD : 3h

Informations complémentaires

Cet enseignement est associé au dispositif de Tutorat.

RAPPEL : dans la mesure où ce module est en Contrôle Continu Intégral (CCI), la présence à tous les cours est obligatoire.

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE4 Compétences transversales (VU4GE1HO) (3 ECTS)

- Choix langues géo (A choix: 1 Parmi 1)

Choix Langue (L1GELANG)

- Choix LV (A choix: 1 Parmi 1)

UE5 Fondamentaux en Histoire (VU5GE1HF) (12 ECTS)

Question Histoire 1 (VK1HIQH1)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire ancienne (L1HI0A10)

- Liste ancienne (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire médiévale (L1HI0M20)

- Liste médiévale (A choix: 1 Parmi 1)

Question Histoire 2 (VK1HIQH2)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire contemporaine (L1HI0C40)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 1h30

- Volume horaire CM : 1h30
- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30
- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30
- Langue d'enseignement : Français

- Liste contemporaine (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire moderne (L1HI0M30)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30
- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30
- Langue d'enseignement : Français

- Liste moderne (A choix: 1 Parmi 1)

UE99 Facultative sans ECTS (VU9GE1H9)

Semestre 2 Licence Géographie Majeure / mineure Histoire

UE1 Fondamentaux en Géographie-Aménagement (VU1GE2HF) (6 ECTS)

Les climats : mécanismes et enjeux (L2GECLIM)

Description et objectifs

Cet enseignement a pour objectif de donner les clés de compréhension des mécanismes du climat à l'échelle globale. Il s'agit par conséquent d'une introduction à la climatologie générale. Les notions relatives au bilan radiatif, à la géographie des températures, au cycle de l'eau, à la géographie des précipitations, à la dynamique générale de l'atmosphère seront présentées.

L'analyse porte également sur les échelles temporelles des changements climatiques, du changement actuel (de 1850 à 2019), des changements envisagés d'ici à la fin du 21^{ème} siècle, mais aussi les changements climatiques passés aux échelles historiques, celles de l'Holocène et du Pléistocène.

Le cours se poursuit en L2 par une analyse régionale des climats terrestres.

Syllabus

- Amat J.-P., Dorize L., Gautier E., LeCœur Ch., 2002, *Éléments de géographie physique*, Paris, Bréal.
- Beltrando G., 2004, *Les climats. Processus, variabilité, risques*. Paris, Armand Colin.
- Denhez F., 2009, *Atlas du changement climatique. Du global au local, changer les comportements*, Paris, Autrement.
- Godard A., Tabeaud M., 2002, *Les climats. Mécanismes et répartition*, Paris, Armand Colin.
- Tabeaud M., 2000, *La climatologie*, Paris, Armand Colin.

Informations complémentaires

- EC obligatoire pour :
 - BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
 - BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

Responsable de la Formation

MERCIER Denis
Denis.Mercier@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018
Paris

Espaces et dynamiques urbaines (L2GEGEUR)

Description et objectifs

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse des espaces de la ville et à ses dynamiques socio-spatiales. Il s'agit également de familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme. Ce cours s'appuiera sur des cas pratiques, à partir des différentes méthodologies d'analyse des espaces et des dynamiques (induites ou déterminantes). Après une introduction sur la ville et ses définitions, la notion d'urbanisme sera abordée dans une approche épistémologique. Les étudiants seront guidés à l'étude de textes classiques sur la ville et ses définitions. Les formes de croissance et les formes d'extension urbaines seront aussi analysées à travers l'étude de plans de villes. Les étudiants seront confrontés à l'analyse de plans à différentes échelles et dans différentes époques de l'histoire. Ils recevront des notions en matière de formes urbaines et de typologies architecturales, dans une approche à la fois technique, socio-spatiale et historique.

Syllabus

- Benevolo L., 1993, *La ville dans l'histoire européenne*, Paris, Seuil.
- Choay F., 1979, *L'urbanisme. Utopie et réalité*, Paris, Seuil.
- Panerai P., Castex J., Depaule J.-J., 2001, *Formes urbaines. De l'Ilot à la barre*, Marseille, Parenthèses.
- Roncayolo M., 2002, *Lectures de villes. Formes et Temps*, Marseille, Parenthèses.
- Unwin R., 2012, *L'étude pratique des plans de villes : introduction à l'art de dessiner les plans d'aménagement et d'extension*, Marseille, Ed. Parenthèses, Collection Eupalinos, série Architecture et Urbanisme.

Informations complémentaires

- EC obligatoire pour :
- Licence Géographie Aménagement
 - BiLicence Géographie-Histoire (GH)
 - Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh)
- EC au choix pour :
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018
Paris

Responsable de la Formation

INGALLINA Patrizia
Patrizia.Ingallina@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

UE2 Approfondissement en Géographie-Aménagement (VU2GE2HF) (6 ECTS)

Économie et territoire : mondialisation et développement (L2GEECTE)

Description et objectifs

Pour ce cours de première année de licence, il est proposé aux étudiants une découverte des principales thématiques concernant l'approche géographique de l'économie mondiale. Nous aborderons les questions de dynamisme économique différencié selon les espaces, à différentes échelles (monde, grandes régions, États, espaces plus locaux comme les zones franches ou les districts industriels), en centrant la réflexion sur la pertinence ou non de la division du monde entre Nord et Sud. Ensuite, les échanges internationaux seront abordés dans leur dimension économique et géographique : quels

Responsable de la Formation

FOURNET-GUERIN Catherine
catherine.fournet-guerin@sorbonne-
universite.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

sont les espaces attractifs et ceux répulsifs (on n'oubliera pas les espaces maritimes), quelles politiques peuvent favoriser ces échanges, quels contextes législatifs les encadrent ou non. Une attention particulière sera portée aux acteurs de l'économie : institutions internationales, États, organisations régionales, entreprises, mais aussi ONG ou bourgeoisies d'affaires. Tous les types d'échanges seront abordés, légaux comme illégaux (flux vers les paradis fiscaux, trafics divers) ou simplement informels. Une réflexion sera proposée sur les avantages comme sur les effets négatifs de l'élargissement du capitalisme à l'échelle mondiale et à de nombreux secteurs, ainsi que sur ses répercussions dans d'autres domaines, comme sur l'environnement ou le bien-être des populations.

Syllabus

- Carroué L., 2018, *Atlas de la mondialisation*, Paris, édition Autrement.
- Effosse S., Quennouëlle-Corre L., 2016, *L'économie du monde depuis 1945*, la Documentation photographique, n° 8110.
- *Images économiques du monde*, 2018 et 2019, Armand Colin : lire les dossiers thématiques du début.
- Joubert M., Lorrain L., 2015, *Économie de la mondialisation*, Paris, Armand Colin, Coll. Cursus.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)

EC au choix pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)

EC ouvert aux non-spécialistes

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Les formes de relief dans le paysage (L2GEREPA)

Description et objectifs

La géomorphologie est l'étude des formes du relief, subaériennes ou sous-marines, terrestres ou planétaires, ainsi que celle du développement spatial de ces formes en volume ou en surface sous l'action combinée des mécanismes internes et des processus externes de la morphogenèse, autant que de l'expression actuelle des formes et des modelés dans des paysages plus ou moins marqués par l'anthropisation. Depuis le tournant du siècle, de plus en plus d'études s'intéressent à l'expression des formes du relief dans le paysage et à la façon dont les agents de l'érosion ont pu, peuvent et pourront par leurs dynamiques contribuer à en modifier l'allure, y compris les agents qui constituent la force anthropique. Par-delà le clivage entre nature et culture, certains géomorphologues rejoignent dans leur traitement du paysage les géographes de l'aménagement et du patrimoine, ainsi que les géographes du risque.

Syllabus

- Amat J.-P., Dorize L., Gautier E., LeCœur Ch., 2015, *Éléments de géographie physique*, Paris, Bréal, « Grand Amphi », 4^eéd. (Ouvrage d'approfondissement).
- Berque A., 2016, *La pensée paysagère*, Bastia, Les Éditions Éoliennes.
- Giusti C., en ligne : https://www.flickr.com/photos/xian_geo/albums
- Mercier D., 2010, *Le commentaire de paysages en géographie physique*, Paris, Armand Colin, Coll. U.

Responsable de la Formation

GIUSTI Christian
Christian.Giusti@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

- Wever P. de, Giusti C., 2017, *Le relief de la Terre*, Les Ulis, EDP Sciences, Coll. Terre à portée de main.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- Licence Géographie Aménagement
- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

UE3 Méthodes et outils en géographie-aménagement (VU3GE2HM) (3 ECTS)

Les principes de la cartographie (L2GECART)

Description et objectifs

Le cours poursuit deux objectifs : faire réfléchir sur la dimension partisane de la carte et donner les connaissances théoriques de base, à la fois pour déjouer les pièges d'un outil de manipulation et comprendre toutes les grandes techniques cartographiques. Histoire de la cartographie des origines à nos jours. La carte, une vision partisane du monde. Certaines « fractures du territoire » sont-elles des illusions cartographiques ? La carte, outil de manipulation. De l'utilité de la sémiologie graphique. Les variables visuelles. Cartographier les quantités absolues. Carte par points : cartographier la densité. La carte choroplèthe et l'opération délicate de la discrétisation. La cartographie typologique. Les isolignes. Cartographier les espaces non-euclidiens. Cartographier le temps. Anamorphose et 3D.

Syllabus

- Beguin M., Pumain D., 1994, *La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie*, Paris, Armand Colin.
- Bertin J., 1967, *Sémiologie graphique*, Paris, Gauthier-Villars.
- Blin E., Bord J.-P., 1995, *Initiation géo-graphique, ou comment visualiser son information*, Paris, SEDES.
- Le Fur A., 2015 (Réédition), *Pratiques de la cartographie*, Paris, Armand Colin, Coll. 128.
- Minvielle E., Souiah S.-A., 2003, *L'analyse statistique et spatiale ; statistiques, cartographie, télédétection, SIG*, Nantes, Ed. du Temps.
- Zanin C., Tremolo M.-L., 2003, *Savoir faire une carte ; de la conception et la réalisation d'une carte thématique univariée*, Paris, Belin, Coll. Sup.

Informations complémentaires

EC obligatoire pour :

- BiLicence Géographie-Archéologie (GA)
- BiLicence Géographie-Histoire (GH)
- Majeure Géographie et mineure Histoire (MG/mh)

Composante

- GEOGRAPHIE

lieu(x) d'enseignement

- Centre universitaire Clignancourt - 2, rue Francis de Croisset 75018 Paris

Responsable de la Formation

MORINIAUX Vincent
Vincent.Moriniaux@paris-sorbonne.fr

PLUS D'INFOS

- Volume horaire CM : 1h
- Volume horaire TD : 1h30

UE4 Compétences transversales (VU4GE2HO) (6 ECTS)

Langue vivante géographie (L2GELANG)

- Choix Langues vivantes (A choix: 1 Parmi 1)

UE5 Fondamentaux en Histoire (VU5GE2HF) (9 ECTS)

Question Histoire 1 (VK2HIQH1)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire ancienne (L2HI0A10)

- Liste ancienne (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire médiévale (L2HI0M20)

- Liste médiévale (A choix: 1 Parmi 1)

Question Histoire 2 (VK2HIQH2)

- Liste (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire contemporaine (L2HI0C40)

- Liste contemporaine (A choix: 1 Parmi 1)

Histoire moderne (L2HI0M30)

- Liste moderne (A choix: 1 Parmi 1)

UE99 Facultative sans ECTS (VU9GE2H9)

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

- Langue d'enseignement : Français

PLUS D'INFOS

- Volume horaire : 2h30

- Volume horaire CM : 1h

- Volume horaire TD : 1h30

- Langue d'enseignement : Français

